

RAPPORT ANNUEL 2021-2022

École secondaire Hormisdas-Gamelin

580, rue Maclaren Est
Gatineau (Québec)
J8L 2W2



**Centre
de services scolaire
au Coeur-des-Vallées**

Québec 

Information descriptive de l'école

1540 élèves
Parcours général de la 1^{re} à la 5^e secondaire
Option sport de la 1^{re} à la 4^e secondaire
Programme d'éducation intermédiaire (PEI) 1^{re} à la 5^e sec.
Parcours adapté (PA1-PA2-PA3-PB1)
Consolidation 1, 2, 3 et 4
Parcours général PLUS 5^e secondaire
Projet pédagogique particulier (PP3-PP4)
96 enseignants
44 membres du personnel (soutien et professionnel)
1 direction d'école et 4 directions adjointes
1 gestionnaire administrative
1 contremaitre à la sécurité
1 agente d'administration

Conseil d'établissement

Anne-Marie Arcand, présidente
Francis St-Jean, vice-président
Sébastien Lamoureux, parent
Pierre-Luc Lalonde, parent
Honorina Rodrigues, parent
Richard Kouadjo, parent
Sylvie Blanchet, enseignante
Arianne Pallagrossi, enseignante
Nicolas Frenette, enseignant
Jérôme Rousseau, enseignant
Annabelle Cournoyer, personnel de soutien
Yves-Alain Lavoie, personnel professionnel
Jean-Christophe Lacroix, élève
Michèle Richer, parent substitut
Dominique Lévesque, parent substitut
7 séances régulières

Mot de la présidente

Enfin une année presque revenue à la normale. Le retour en présentiel, les activités, le parascolaire, le retrait du masque, le bal des finissants(es)! Tranquillement, la vie reprend son cours. Quel bonheur de voir ESHG se mouvoir à nouveau. Je suis fière des décisions prises cette année au sein du Conseil d'établissement. Je salue le respect, le dévouement et l'implication de chacune et chacun de ses membres. Nous travaillons en harmonie et dans un but commun, soit le meilleur intérêt de tous les élèves. Je ne peux passer sous silence l'extraordinaire collaboration que nous avons avec la direction de l'école, M. Pacheco. Vous avez la réussite et le bien-être de vos élèves à cœur ainsi que votre équipe-école. M-E-R-C-I en grosse lettre à vous tous, membres du personnel. Vous donnez tant pour l'éducation. Chaque enseignement, chaque geste que vous posez envers eux influenceront leurs décisions, leurs comportements, leurs forces, leurs ambitions et leur imagination. Vous leur apprenez des leçons de vie qu'ils n'oublieront jamais. Chers (ères) élèves, le moment est arrivé pour vous reposer et refaire le plein d'énergie. Profitez-en pour vous amuser, voir vos amis(es), vivre de nouvelles expériences! Revenez-nous avec la tête légère, l'esprit ouvert et la soif d'apprendre. Bon été à tous!

Anne-Marie Arcand

Anne-Marie Arcand

Les grandes lignes du projet éducatif

Agir tôt

- Revoir le classement avant la rentrée et la formation des groupes de la 2e et 3e secondaire.
- Créer des groupes de consolidation au premier cycle.
- Augmenter la participation aux récupérations.
- Optimiser les ressources d'enseignement en passant par l'organisation scolaire.
- Analyser les plans d'intervention des élèves qui ont un besoin prioritaire en mathématique.

Taux de diplomation

- Planifier l'attribution du temps dans la tâche de certains enseignants pour le suivi des élèves à risques.
- Créer une mémoire statistique de suivis des élèves à risque. (Indice Moyneur)
- Statistiques des échecs en sciences et histoire de 4^e sec.
1^{er} cycle vs les échecs au 2^e cycle (MEQ).
Incidence de l'obtention du DES.

EHDAA

Enseignement ressource, bonification du service d'orthopédagogie au PEI, Bonification du soutien TES au Parcours adapté, personnalisation des PI avec l'implication des élèves et des enseignants dans le choix des moyens mis en place en mathématiques.

Bonification de l'octroi de périodes de l'enseignement ressource, réviser les plans d'interventions selon le modèle utilisé à l'unité B, rencontre de début d'année entre les orthopédagogues et les TES d'accompagnement concernés en lien avec les codes de difficulté et les mesures adaptatives, offrir des formations sur des stratégies pour enseigner à des élèves EHDAA.

Conseil des élèves

Mettre sur pied un conseil représentatif et lui donner un pouvoir consultatif en lien avec les règlements, les activités, la maquette, etc.

Tableau d'honneur

Installer à l'accueil un tableau qui affiche le nom de tous les élèves qui se démarquent dans un des thèmes retenus : Assiduité, réussite, engagement scolaire, etc.

Milieu de vie

- Désengorger la cafétéria et les corridors.
- Favoriser le sentiment de sécurité en offrant des lieux identifiés à une clientèle spécifique (diner, activités, rassemblement).
- Ajout d'adultes pour la surveillance sur l'heure du midi.
- Ajout de caméras de surveillance.
- Diffusion de la vie étudiante via LE MENSUEL D'ESHG.
- Offrir diverses activités en parascolaire au diner.

Engagement scolaire

- Valoriser la réussite (afficher les mosaïques des finissants et les bons coups).
- Valoriser l'assiduité (activité récompense pour tous).
- Activités pour favoriser la connaissance de soi.
- Mérite élève (activités).
- Valoriser les bons coups collectifs et individuels via l'interphone.
- Diffusion de la vie étudiante via LE MENSUEL D'ESHG.
- Semaines thématiques.
- Sonder les élèves afin d'offrir des activités qui répondent à leurs intérêts.

Les valeurs de notre école:

➤ **L'engagement**

À l'ESHG **l'engagement**, c'est : être impliqué dans le milieu de vie, dans les apprentissages et dans la réussite de tous.

➤ **La collaboration**

À l'ESHG **la collaboration**, c'est : s'entraider et être ouvert aux idées des autres.

➤ **Le respect**

À l'ESHG **le respect**, c'est : faire preuve de bienveillance, de tolérance et d'ouverture d'esprit envers les autres.

Réalisations en lien avec le projet éducatif

Réalisations	
Analyse et réflexion des pratiques pédagogiques	<ul style="list-style-type: none">▪ Analyse des résultats des élèves;▪ Mise en place de tuteurs enseignants auprès des élèves de l'unité B;▪ Mise en place de divers chantiers pédagogiques;▪ Mise en place d'interventions personnalisées aux besoins spécifiques des élèves;▪ Mise en action au quotidien de nos analyses et notre réflexion. Exemples : tutorat, ajustement de la maquette cours, collaboration avec le CSS des Hautes-Rivières pour l'enseignement virtuel (élèves vulnérables COVID);▪ Auto évaluation du PEI;▪ Offre de service bonifiée aux élèves nécessitant de la francisation;▪ Service de Pass avec l'ajout d'une ressource et la restructuration du service offert;▪ Enseignement ressource et récupération. <hr/>
Amélioration de l'offre de service « Projet pédagogique particulier 15 ans »	<ul style="list-style-type: none">▪ Accompagnement vers la FGA/FP ou concomitance;▪ Plan d'orientation personnalisé;▪ Taux de réussite en augmentation depuis 3 ans;▪ Une augmentation d'inscription de nos élèves à la formation professionnelle;▪ Programme qui contribue à la persévérance scolaire;▪ Ajout de stages inter -commissions scolaires;▪ Ajout de stages en collaboration avec le CSSCV et partenaires locaux. <hr/>
Milieu sain et sécuritaire	<ul style="list-style-type: none">▪ Sécurité des lieux physiques :<ul style="list-style-type: none">▪ Contrôle d'accès à l'école;▪ Surveillance au poste d'accueil en tout temps.▪ Diffusion du Plan d'action contre la violence :<ul style="list-style-type: none">▪ Atelier de sensibilisation et prévention portant sur l'importance de dénoncer;▪ Implantation de différents programmes de prévention, et ce, par âge ou niveau scolaire.▪ Promotion de l'adresse courriel pour dénoncer la violence et l'intimidation : jedenonce@cscv.qc.ca▪ Service de toxicomanie.

Réalisations en lien avec le projet éducatif (suite)

Réalisations (suite)	
Reconnaitre et souligner les efforts et l'engagement des élèves	<ul style="list-style-type: none">▪ Reconnaissance par divers organismes;▪ Sentiment d'appartenance;▪ Album des finissants à la 5^e secondaire;▪ Diffusion de l'information : Page Facebook, écrans dans hall d'entrée;▪ Soirée de reconnaissance des finissants en fonction des règles sanitaires en place;▪ Appels positifs aux parents (cheminement, comportement);▪ Messages à l'interphone;▪ Remise de différentes bourses et mérite élèves. <hr/>
Transitions Primaire/secondaire	<ul style="list-style-type: none">▪ Visite en présentiel d'ESHG pour les élèves de 6^e année;▪ Visite des élèves de 6^e année individualisée au besoin;▪ Journée d'accueil du mois d'août pour les nouveaux élèves;▪ Tournée de direction dans les écoles primaires;▪ Tournée dans les classes de 6^e année pour présenter les programmes et information pour les tests d'admission;▪ Soirée d'information pour les parents des élèves qui arriveront au Parcours adapté. <hr/>
Transitions Secondaire/FP Secondaire/FGA Secondaire/FMSS/FPT	<ul style="list-style-type: none">▪ Rencontres avec les conseillers d'orientation (CO);▪ Continuité d'une structure de transition pour l'école Ste-Famille aux Trois-Chemins / Formation générale adulte / Formation professionnelle;▪ Communication école-famille;▪ Répondre aux besoins de l'élève dans son parcours scolaire;▪ Plan d'orientation scolaire personnalisé à l'élève;▪ Allègement de la procédure d'inscription vers la FGA;▪ Collaboration étroite avec la FGA;▪ Soirée d'information pour les parents des élèves quittant vers le FMSS et le FPT;▪ Visite de l'école Ste-Famille aux Trois-Chemins pour les élèves quittant vers le programme FMSS et FPT, vers une classe Transit ou le volet COM.

Les bons coups de l'année scolaire 2021-2022

- Journée d'accueil pour les élèves de 1^{re} secondaire et du parcours adapté;
- Continuité de l'enseignement à distance;
- Offre de service bonifiée pour les élèves à risque et/ou vulnérables lors de l'enseignement à distance;
- Suivi individualisé auprès d'élèves ciblés;
- Amélioration des activités de transition primaire/secondaire, secondaire/cégep, secondaire/école des adultes, secondaire/formation professionnelle;
- Conférences virtuelles offerte aux élèves;
- Retour de Multitude/secondaire en spectacle
- Pièce de théâtre pour élèves finissants en lien avec l'orientation scolaire;
- Pièce de théâtre pour tous;
- Formation RCR pour les élèves de la 3^e secondaire;
- Diverses activités et ateliers de prévention : Sensibilisation au vapotage, Empreinte avec le CALAS, AVISE;
- Conférence en lien avec l'orientation scolaire;
- Semaine de la persévérance scolaire;
- Les midis jeux à la médiathèque;
- Diners et activités récompenses au parcours adapté;
- Activités diverses au PEI, parcours général et sport;
- Art oratoire ;
- Activités du comité environnemental;
- Continuité de l'écocentre;
- Continuité du système de compostage à la cafétéria;
- Utilisation maximale de la classe extérieure;
- Diner cabane à sucre;
- Journée rose contre l'intimidation;
- Journées thématiques pour les finissants;
- Concours pour la page couverture de l'agenda;
- Journée sans gamme de vêtements pour Opération Enfant Soleil;
- Bal des finissants;
- Présentations musicales des élèves de sec. 1 et 2 (PEI et parcours général);
- Salon étudiant au B-124-125;
- Café des artistes au B-119;
- Diversité des activités en parascolaire : Harmonie, menuiserie, confection de bijoux, club d'échecs, improvisation, activités sportives, les midis jeux, etc.

Mot de la direction

Depuis mon arrivée l'année dernière, je ne peux que constater le beau travail effectué tous les jours par les intervenants qui gravitent autour d'ESHG.

Malgré le contexte, vous avez continué à faire cheminer les élèves dans leur parcours solaire. Je profite aussi de l'occasion pour remercier tous les parents pour leur implication dans la vie de leur enfant. Votre apport fait la différence. Merci également aux membres du conseil d'établissement qui ont toujours agi en collégialité en fonction des intérêts de tous les élèves.

Aux élèves, je vous dis félicitations. Vous avez persévéré malgré les nombreux changements survenus en cours d'année. Je souhaite à tous de belles vacances plus que bien méritées.

Au plaisir de vous revoir l'année prochaine.

Avec tout mon respect,



Denis Pacheco,
Directeur