

1. Les actions réalisées durant l'année. (Qu'est-ce qui a été fait ?)

Sécurité à l'école :

- Mise à jour des systèmes de caméras et ajouts de caméras dans les modulaires ;
- Les mesures tombées, nous maintenons les lavabos, les bouteilles de désinfectants dans les entrées et classes et la disponibilité des masques et test Covid ;
- Maintien d'un site de dénonciation : jedenonce@cssc.v.gouv.qc.ca ;
- Achat de nouveaux radio-émetteurs ;
- Maintien des puces pour donner un accès à l'école à tous les policiers du SPVG (92 véhicules) ;
- 2 postes de surveillants à 26h ; Maintien d'un poste de surveillant au local de retrait ;
- Restreindre certains endroits ciblés et isolés ; Nous poursuivons en ce sens selon les moments de l'année (hiver, journées de pluie) ;
- Contrôle des portes d'accès ;
- Mise à jour des pochettes en cas de code marine ;
- Recensement des actes de violence via la plateforme EVIO (portrait juste de la situation).

Organisation scolaire :

- Maintenir le service et le fonctionnement de suspension interne à PASS - bonification du service (séjour à long terme et ouverture tous les jours) ;
- Maintien de 2 postes de TES pour le local PASS ;
- Maintien de 2 TES-école supplémentaires.

Climat scolaire positif et bienveillant :

- Tournées des classes en début d'année pour la présentation des règles de conduite et de comportements de civisme attendus faites par TES et direction adjointe ;
- Consultation effectuée auprès des élèves (sondage fait en mai 2024) en attente des résultats ;
- Tenue d'activités de fin d'année ;
- Accompagnement et activités de transition pour les élèves qui quittent pour l'école Ste-Famille/ Aux Trois-Chemins ;
- Tenue des activités parascolaires ;
- Ouverture du B-119, du salon étudiant et de divers gymnases durant l'heure du dîner ;
- Soutien à la classe dans des groupes ciblés ;
- Soutien à l'intégration des nouveaux élèves ;
- Maintien du local REPAIRE à l'heure du dîner (accueillir les élèves pour éviter l'isolement social) ;
- Ouverture du salon étudiant le matin de 7 h 15 à 8 h pour répondre à divers besoins psychosociaux ;
- Offre du soutien psychosocial.
- Remise de prix pour souligner le taux d'assiduité chez certains élèves (billets Multitude, billets pour crème glacée, remise de bourses)
- Permission de porter des chandails à l'effigie d'ESHG en lien avec un groupe d'appartenance (Tigres, Multitude, Fabrik, PEI)

Bilan du climat scolaire positif, violence et intimidation 2023-2024

Activités de sensibilisation :

- Journée du chandail rose et journée de prévention et de réduction de la violence et de l'intimidation à l'école ;
- Programme Empreinte (CALAS- Prévention des agressions à caractère sexuel) donné aux élèves en 2e et 3e secondaire ;
- Présentation du projet Roxane aux élèves en 3^e secondaire ;
- Programme A.D.O.S. (Prévention C.É.S.A.R.) – Deux ateliers présentés de la 1^{re} à la 5^e secondaire ;
- PGSF (Plan génération sans fumée - Québec sans tabac) – Poursuite du plan d'action pour l'école ;
- Cours de RCR offerts aux élèves en 3^e secondaire ;
- Lancement et ateliers du nouveau programme de prévention du SPVG sur la conduite avec les facultés affaiblies en 5^e secondaire « *C'est quoi ton plan ?* » ;
- Tournée des classes par M. Pacheco et M. Charlebois afin de sensibiliser les jeunes au respect des règles de vie de l'établissement.
- Conférence *Mammoth* touchant l'aspect de la dénonciation dans un acte de violence à caractère sexuel ;
- Présentation d'une vidéo du nouveau programme « *C'est quoi ton plan ?* » durant la soirée du bal des finissants;

Mesures de soutien aux élèves :

- Ajout du bottin de ressources pour les élèves, maintien de la page avec définitions (taquinerie, conflit, violence et intimidation) et marche à suivre lorsqu'un élève est témoin ou victime d'une situation dans l'agenda 2024-2025 ;
- Maintien du groupe des *Allié-es* (Pénélope Dubreuil) ;
- Présence d'une travailleuse de milieu durant les dîners et à la fin des cours (intervenante de l'organisme MADO-jeunes) ;
- Soutien à la classe (ajout de ressources humaines) dans des groupes ciblés.
- Maintien du local REPAIRE à l'heure du dîner (accueillir les élèves pour éviter l'isolement social) ;
- Diverses activités offertes par l'AVSEC (comité environnemental, comité multiculturel, etc.)

Mesures de soutien au personnel :

- Continuité du PIO (mentorat offert au personnel, formations offertes sur la gestion de classe, ajout de café-causerie) ;
- Continuité du Mentorat CSS (mentorat offert au personnel, formations offertes sur la gestion de classe) ;
- Formations et perfectionnement offerts au personnel de soutien en lien avec des troubles spécifiques (ex : trouble alimentaire, trouble d'opposition, violence à caractère sexuel, etc.) ;
- Comité Agir tôt (avec les tuteurs - dépistage rapide des élèves ayant des besoins particuliers et suivis ponctuels) ;
- Formations du CALAS au sujet des dénonciations d'agressions sexuelles ;
- Diffusion et actions posées rapidement dans le cadre du *Programme d'aide aux employés* du CSSCV.

2. Nos constats. (Où en sommes-nous rendus ?)

- ✓ Augmentation constante de la clientèle étudiante, manque d'espaces communs, et ce, malgré l'ajout des modulaires ;
- ✓ Observation de niveau variable d'adaptation aux changements chez les élèves :
 - Présence de l'anxiété (changements, nouveauté) ;
 - Présence de la détresse psychologique (isolement social, automutilation) ;
 - Présence de troubles alimentaires ;
 - Présence de manifestations de violence sous plusieurs formes à l'école (cyberintimidation, verbales, physiques,) ;
 - Augmentation du taux d'absentéisme.
- ✓ Sentiment de déresponsabilisation et désengagement parental chez plusieurs parents ;
- ✓ Difficulté d'avoir accès aux professionnels et services externes (orthophoniste, DPJ, psychologue, etc.) ;
- ✓ Pénurie de main d'œuvre qui apporte des défis supplémentaires chez le personnel en place.

3. Les résultats/retombées de nos actions. (Comment nos moyens ont-ils contribué à améliorer la situation ?)

Forces	Vulnérabilités
<ul style="list-style-type: none"> ➤ Dépistage précoce des élèves problématiques (Agir tôt) ; ➤ Interventions très rapides et efficaces de l'équipe-école ; ➤ Complémentarité et respect des rôles de chacun ; ➤ Implication de plusieurs organismes de la communauté à ESHG ; ➤ Poursuite des programmes spécialisés de prévention à ESHG ; ➤ Visibilité et accessibilité des directions ; ➤ Plus de processus de consultation (élèves-personnel) ; ➤ Choix des valeurs prônées à ESHG : respect, engagement, collaboration ; ➤ Maintien du nombre de rencontres du comité CVI ; ➤ Point statutaire au CÉ concernant le comité CVI ; ➤ Ajout de services pour les élèves (ex. Groupes ciblés d'entraide) ; ➤ Maintien d'une carte d'identité pour les membres du personnel régulier et temporaire. 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Le manque d'espace physique ; ➤ Augmenter la visibilité du plan de lutte et des protocoles en vigueur (intervention lors de situation de violence entre les élèves et envers les adultes, signalement, etc.) ; ➤ Travailler à la cohérence et à la constance des interventions dans l'école et à l'application rigoureuse du code de vie par l'ensemble du personnel ; ➤ Compréhension commune du plan de lutte et du rôle du comité ; ➤ Absence d'un membre du corps enseignant au sein du comité CVI ; ➤ L'implication du conseil des élèves dans les différents processus de consultation ; ➤ Manque d'outils chez les différents intervenants lors d'interventions spécifiques. ➤ Complémentarité et respect des rôles de chacun ;

4. Pour l'an 2024-2025 (Quelles sont les actions à maintenir et à mettre en place ?)

Maintien :

- La présence d'un surveillant à l'accueil (plus de 3000 visiteurs contrôlés);
- La présence d'un surveillant en tout temps au local de retrait ;
- Des différents groupes d'entraide ;
- Des activités de prévention déjà implantées (en partenariat avec les organismes de la communauté) ;
- Des messages à l'interphone par le directeur et la diffusion de l'information via la page Facebook de l'école ;
- Du processus de consultation des élèves et du personnel sur le climat scolaire par des sondages ;
- De l'offre d'activités variées sur l'heure du midi en parascolaires ;
- Des activités de prévention et le partenariat avec la communauté Ex. : comité d'entraide par les pairs, travail de corridor, etc. ;
- De la promotion des valeurs de l'école, des moyens de dénonciation (adresse courriel : jedenonce@cscv.gouv.qc.ca);
- De la diffusion des procédures, du plan de lutte et de la démarche d'intervention/violence en début d'année ;
- Local REPAIRE, salon étudiant, midis jeux.
- Programme *Hors-piste* pour les élèves de secondaire 1 et du Parcours adapté (prévention et gestion de l'anxiété) ;
- L'analyse et centralisation des manifestations de violence et de compilation des données ;
- Les actions à prendre à la suite d'un signalement ou d'une plainte concernant un acte de violence à caractère sexuel (protocole d'intervention avec 1^{er} et 2^e intervenants) ;
- Rencontres avec les nouveaux membres du personnel en lien avec tous les aspects de la sécurité (alarme d'incendie, code marine, outils de communication en situation d'urgence).

À mettre en place :

- Organisation stratégique de l'espace disponible pour les élèves (aménagement du hall d'entrée, utilisation de la cour intérieure) ;
- Création d'un tableau résumé des différents programmes (sujets abordés) de prévention des années précédentes à l'ensemble du personnel ;
- Augmenter la fréquence des pratiques d'intervention (incendie et code marine) ;
- Ajouter un enseignant au comité CVI (tâche) ;
- Sondage CVI à passer au début, au milieu et à la fin de l'année.
- Des activités de formations obligatoires pour les membres de la direction et les membres du personnel ;
- Diffusion du protocole d'intervention en matière de violence sexuelle et du plan de lutte.