

Normes de promotion et de classement 2021-2022

Arrivée à l'École secondaire Hormisdas-Gamelin	
Profil	Classement
L'élève en provenance du primaire qui a atteint le seuil de réussite de 60% en français et en mathématique.	1 ^{ère} secondaire (Parcours général, option sport, PÉI)
L'élève présentant des difficultés spécifiques inscrites à son plan d'intervention après étude de cas ou l'élève en reprise de son année de cycle au primaire puisqu'il ne satisfait pas aux normes de passage.	1 ^{ère} secondaire avec mesures d'appui ou Parcours adapté (Étude de dossier)



Normes de promotion et de classement 2021-2022

Passage de la 1^{ère} secondaire vers la 2^e secondaire

(1^{ère} année à la 2^e année du 1^{er} cycle)

Profil	Classement
L'élève qui réussit français et mathématique.	Passage en 2 ^e secondaire
L'élève qui réussit français ou mathématique.	Passage en 2 ^e secondaire avec mesures d'appui
L'élève qui échoue en français et en mathématique.	Étude de dossier
Tout autre profil	Étude de dossier



Normes de promotion et de classement 2021-2022

Passage de la 2^e secondaire vers la 3^e secondaire

(1^{er} au 2^e cycle du secondaire)

Profil	Classement
L'élève qui réussit français et mathématique.	Passage en 3 ^e secondaire
L'élève qui réussit français ou mathématique.	Étude de dossier
L'élève qui a entre 55 et 65% en mathématiques et/ou français	Passage en Consolidation 3 (Math. /Franç.) avec étude de dossier selon les facteurs suivants : taux d'absentéisme, motivation et engagement, comportement.
L'élève qui réussit français et mathématiques et qui est en échec en anglais ou dans l'une des compétences en anglais.	Passage en Consolidation 3 (Anglais) avec étude de dossier selon les facteurs suivants : taux d'absentéisme, motivation et engagement, comportement.
L'élève qui est âgé de moins de 15 ans au 30 septembre de l'année suivante et qui échoue en français et en mathématique.	Reprise de la 2 ^e secondaire
L'élève qui est âgé de 15 ans et plus au 30 septembre de l'année suivante et n'a pas réussi français et mathématique de la 2 ^e secondaire.	Passage à la Formation à un métier semi-spécialisé (FMS) (Parcours offert à l'École Ste-famille/Aux Trois-chemins)
L'élève qui est âgé de 15 ans et plus au 30 septembre de l'année suivante et a réussi au moins 2 des trois matières suivantes : français, mathématique, anglais de la 2 ^e secondaire.	Passage au Pré-DEP 3 avec étude de dossier.



Normes de promotion et de classement 2021-2022

Passage de la 3^e secondaire vers la 4^e secondaire

(1^{ère} année à la 2^e année du 2^e cycle)

Profil	Classement
L'élève qui réussit ses cours de : <ul style="list-style-type: none">- Mathématique- Français- Anglais	Passage en 4 ^e secondaire
L'élève qui échoue une ou des matières mentionnées ci-haut.	Passage en 4 ^e secondaire avec reprise de la ou les matières échouées
L'élève qui est âgé de 15 ans et plus au 30 septembre de l'année suivante et qui échoue français, mathématiques et anglais de 3 ^e secondaire.	Passage au Pré-DEP 3 avec étude de dossier (si le nombre de places le permet)
L'élève qui est âgé de 15 ans et plus au 30 septembre de l'année suivante et qui échoue français et/ou mathématiques et/ou anglais de 3 ^e secondaire.	Passage au Pré-DEP4 avec étude de dossier (si le nombre de places le permet)



Normes de promotion et de classement 2021-2022

Passage de la 4^e secondaire vers la 5^e secondaire

(2^e année à la 3^e année du 2^e cycle)

Profil	Classement
L'élève qui réussit ses cours de : <ul style="list-style-type: none">- Mathématique- Français- Anglais- Histoire- Sciences	Passage en 5 ^e secondaire
L'élève qui échoue une ou des matières mentionnées ci-haut.	Passage en 5 ^e secondaire avec reprise de la ou les matières échouées nécessaires à l'obtention du diplôme d'études secondaires.
L'élève qui a réussi mathématique 4 ^e sec. et sciences 4 ^e sec. et qui a entre 50 et 65% en français 4 ^e sec. et/ou en anglais 4 ^e sec. ET minimalement 50% dans la compétence écriture en français et en anglais.	Passage en Consolidation 5 avec étude de dossier selon les facteurs suivants : taux d'absentéisme, motivation et engagement, comportement.
L'élève qui est âgé de 15 ans et plus au 30 septembre de l'année suivante et qui a échoué au moins deux des trois matières suivantes : français, anglais et mathématiques ou qui chemine en 3 ^e secondaire dans ces matières.	Passage au Pré-DEP4 avec étude de dossier (si le nombre de places le permet)



Normes de promotion et de classement 2021-2022

Pré-DEP 3

Voies de formations possibles à la sortie du Pré-DEP3 :

Profil	Classement
L'élève qui a réussi français, anglais et mathématique de 3 ^e secondaire.	<u>Étude de dossier</u> : Passage au Pré-DEP 4 OU Passage à l'éducation des adultes si l'élève le désire et qu'il a 16 ans au 30 juin précédant l'année scolaire où la formation sera débutée. OU Passage en formation professionnelle si l'élève le désire et qu'il est âgé d'au moins 16 ans au 30 septembre de l'année scolaire au cours de laquelle il commence sa formation professionnelle. OU Général avec matière(s) en reprise, s'il y a lieu.
L'élève qui échoue une ou plusieurs de ces matières : français, anglais ou mathématique de 3 ^e secondaire.	<u>Étude de dossier</u> : Passage au Pré-DEP 4 avec reprise de la ou des matières échouées. OU Passage à l'éducation des adultes si l'élève le désire et qu'il a 16 ans au 30 juin précédant l'année scolaire où la formation sera débutée.



Normes de promotion et de classement 2021-2022

Pré-DEP 4

Voies de formations possibles à la sortie du Pré-DEP4 :

Profil	Options
L'élève qui désire se diriger vers la formation professionnelle pour y apprendre un métier.	Les prérequis pour être admis en formation professionnelle sont : français, anglais et mathématique de 3 ^e , 4 ^e ou 5 ^e secondaire (selon le programme) et être âgé d'au moins 16 ans au 30 septembre de l'année scolaire au cours de laquelle l'élève débute sa formation professionnelle.
L'élève qui désire obtenir son diplôme d'études secondaires (DES).	L'élève a la possibilité de compléter les cours requis dans un centre d'éducation des adultes. Pour être admis au secteur des adultes, il faut avoir 16 ans ou plus le 30 juin précédant l'année scolaire où la formation sera débutée. Étude de dossier s'il y a lieu.
L'élève qui désire obtenir son diplôme d'études secondaires (DES) ET un diplôme d'études professionnelles (DEP).	Lorsque l'élève obtient son DEP, les matières à compléter pour l'obtention de son DES sont : mathématique de 4 ^e secondaire, français de 5 ^e secondaire et anglais de 5 ^e secondaire. Ainsi l'élève pourrait, avant de débiter sa formation professionnelle ou à la suite de celle-ci, compléter les matières requises dans un centre d'éducation des adultes afin d'obtenir son DES. Il est à noter que l'élève doit minimalement avoir acquis 1 unité dans un centre d'éducation des adultes pour que cette règle s'applique. Certains programmes de formation professionnelle offrent la possibilité aux élèves de poursuivre leurs études secondaires à même le programme. Ces programmes sont appelés « <u>en concomitance</u> ». Pour plus d'informations veuillez consulter la conseillère d'orientation de l'école.

Normes de promotion et de classement 2021-2022

Parcours adapté

Profil	Classement
L'élève âgé de moins de 15 ans au 30 septembre de l'année suivante et qui n'a pas réussi français et mathématique de la 6 ^e année primaire.	Poursuite au parcours adapté
L'élève âgé de moins de 14 ans au 30 septembre de l'année suivante et qui a réussi français et mathématique de la 6 ^e année primaire.	Possibilité d'intégrer la 1 ^{ère} secondaire (Étude de dossier)
L'élève âgé de plus de 15 ans au 30 septembre de l'année suivante et qui n'a pas réussi français et mathématique de la 6 ^e année primaire.	Formation préparatoire au travail (FPT) (Parcours offert à l'École Ste-famille/Aux Trois-chemins)
L'élève âgé de plus de 15 ans au 30 septembre de l'année suivante et qui a réussi français et mathématique de la 6 ^e année du primaire.	Formation à un métier semi-spécialisé (FMSS) (Parcours offert à l'École Ste-famille/Aux Trois-chemins)

Il est à noter que le dossier de l'élève sera évalué à la fin de l'année scolaire et pourrait faire l'objet d'une étude de cas.



Normes de promotion et de classement 2021-2022

Critères de cheminement en sciences

Résultat en 3 ^e secondaire	Cours en 4 ^e secondaire
Moins de 70% en sciences	Science et technologie (ST)
70% et plus en sciences ET Réussite des mathématiques	L'élève peut, <u>s'il le désire</u> , ajouter la portion enrichie (volet environnement STE) * STE non disponible dans l'option Sport
75% et plus en mathématique	
Les élèves inscrits au Programme d'éducation intermédiaire (PÉI) : Réussir la science de 3 ^e secondaire	Science et technologie (ST) ET Science et technologie de l'environnement (STE)
L'élève peut accéder au cours de chimie et physique en 5^e secondaire s'il a réussi : le cours de science et technologie (ST) <u>et</u> le cours de science et technologie de l'environnement (STE). (*niveau de difficulté élevé si l'élève n'a pas réussi ses mathématiques TS ou SN)	

Science et technologie (ST-obligatoire)

Science et technologie de l'environnement (STE-optionnel)



Critères de cheminement en math. 3^e sec. vers 4^e sec.

Normes de promotion et de classement 2021-2022

Résultat en 3 ^e secondaire	Cours en 4 ^e secondaire
81% et plus	Mathématique SN (sauf si l'élève préfère CST ou TS)
Entre 75% et 80%	Mathématique TS (sauf si l'élève préfère CST)
Entre 60 et 74%	Mathématique CST
Si échec	Reprise mathématique 3 ^e sec
Si cours d'été réussi	Mathématique CST

Critères de cheminement en math. 4^e sec. vers 5^e sec.

Cours en 4 ^e sec.	Résultat en 4 ^e sec.	Cours en 5 ^e sec.
Mathématique CST 4 ^e	Si réussite	CST 5 ^e
	75% ou plus avec signature de l'enseignant et engagement de l'élève	SN 4 ^e
Mathématique SN 4 ^e	Si échec	SN 4 ^e (sauf si l'élève préfère CST)
	Si réussite	SN 5 ^e (sauf si l'élève préfère CST)
Mathématique TS 4 ^e	Si échec	TS 4 ^e (sauf si l'élève préfère CST)
	Si réussite	SN 5 ^e → avec passerelle obligatoire à compter du mois en mai en 4 ^{ième} secondaire (sauf si l'élève préfère CST)

Normes de promotion et de classement 2021-2022

Il existe 3 types de séquences mathématiques en 4^e et 5^e secondaire :

Culture, société et technique (CST)

Séquence disponible dans tous les parcours en 4^e sec.

Cette séquence est la poursuite de la formation de base en mathématique.

Pour l'élève qui désire acquérir des outils mathématiques pertinents afin :

- De concevoir des objets et des activités, élaborer des projets ou coopérer à leur réalisation;
- De développer son esprit d'entreprise et la gestion des finances personnelles;
- De débattre de causes sociales;
- De devenir un citoyen autonome et engagé.

Cette séquence mène à tous les programmes de la formation professionnelle et près de 80% des programmes collégiaux.

Technico-sciences (TS)

Séquence disponible dans le parcours Général et l'option Sport si le nombre d'élèves le permet.

Mathématique qui combine le travail manuel et intellectuel, et permet de comprendre en faisant des activités concrètes, ex.: inventer et fabriquer des objets techniques.

Pour l'élève qui désire acquérir des outils mathématiques pertinents afin :

- D'utiliser le travail manuel et intellectuel;
- De réaliser des études de cas des contextes techniques, économiques et scientifiques;
- De se familiariser avec divers instruments techniques (leur conception, fabrication ou utilisation);
- De repérer des erreurs, apporter des correctifs ou émettre de recommandations.

Cette séquence mène à tous les programmes de la formation professionnelle et collégiale.

Sciences naturelles (SN)

Séquence disponible dans le parcours Général et le PÉI.

Séquence mathématique plus abstraite, analytique, davantage en lien avec les sciences. C'est la mathématique qui permet de comprendre l'origine et le fonctionnement des phénomènes.

Pour l'élève qui désire acquérir des outils mathématiques pertinents afin :

- D'exploiter des contextes majoritairement en lien avec le domaine des sciences;
- De comprendre l'origine et le fonctionnement de certains phénomènes naturels et matériels;
- De faire davantage appel à sa capacité d'abstraction dans l'analyse de modèles théoriques;
- De se familiariser avec divers procédés de recherche.

Cette séquence mène à :

- Tous les programmes de la formation professionnelle et collégiale.

***Pour entrer au Cégep**, l'exigence de base en mathématique est la réussite de l'une ou l'autre des séquences mathématiques. Bien entendu, certains programmes demandent des séquences mathématiques TS ou SN. **Il est à noter que les séquences TS et SN sont équivalentes pour l'admission au cégep.** Certains programmes exigent également des sciences (STE de 4^e sec. ou chimie et/ou physique de 5^e sec.).

Normes de promotion et de classement 2021-2022



Conditions d'obtention du diplôme d'études secondaires (DES) à la formation générale des jeunes

Le ministère de l'Éducation et de l'Enseignement supérieur (MEES) décerne le diplôme d'études secondaires (DES) à l'élève qui a obtenu au moins **54** unités de la 4^e et de la 5^e secondaire. Parmi ces unités, il doit y avoir au moins **20 unités de la 5^e secondaire** et la réussite des cours suivants :

- Histoire du Québec et du Canada de la 4^e secondaire
- Séquence CST **ou** TS **ou** SN de mathématique de la 4^e secondaire
- Science et technologie de la 4^e secondaire
- Arts de la 4^e secondaire
- Français de la 5^e secondaire
- Anglais de la 5^e secondaire
- Éthique et culture religieuse de la 5^e secondaire
ou Éducation physique et à la santé de la 5^e secondaire

Pour l'élève qui n'obtient pas son diplôme d'études secondaires à la suite de son passage au secondaire, ce dernier a la possibilité de compléter les cours requis dans un centre d'éducation des adultes. Pour être admis au secteur des adultes, il faut avoir 16 ans ou plus le 30 juin précédant l'année scolaire où la formation sera débutée.

Coordonnées du centre d'éducation des adultes du territoire :

Centre La Cité

50, rue des Servantes

Gatineau (Québec) J8M 1C2

Téléphone : (819) 281-2054

Courriel : eco070@cscv.qc.ca

Site Web : <http://www.fgacscv.ca/>