

Centre
de services scolaire
au Coeur-des-Vallées

Québec 

Bienvenue à tous les parents !
Bienvenue à tous les élèves !

Service orthopédagogique
ESHG

L'équipe

Les orthopédagogues

Marie-Pier Beaulieu (Mathématique) Local B-186

m3792@cscv.qc.ca

819-986-8511 poste #3110

Danielle Delorme (Français)

m1777@cscv.qc.ca

Josianne Lemieux (Français) Local B-185

m5451@cscv.qc.ca

819-986-8511 poste #3065

Isabelle Phaneuf (Plans d'intervention) Local A-110

m3204@cscv.qc.ca

819-986-8511 poste #3007

Services offerts à ESHG

Récupération

* Dès l'apparition d'une difficulté

Enseignement-ressource

* Si la difficulté persiste malgré la récupération

Orthopédagogie

* Si la difficulté persiste malgré l'enseignement-ressource
* Si l'élève est en échec et qu'il est ciblé par un intervenant

Clientèle visée pour l'orthopédagogie

Les élèves :

- signalés par un intervenant;
- éprouvant toujours de grandes difficultés après avoir bénéficié des services de récupération et d'enseignement ressource;
- présentant des troubles d'apprentissage qui nuisent à leur réussite;



Le plan d'intervention

Plan d'intervention

- Tous les plans d'intervention des écoles primaires de la CSSCV sont transférés à l'école secondaire.
- Les plans d'intervention sont mis à jour deux fois par année et au besoin.
- L'élève apporte son plan d'intervention à la maison pour consultation et signatures. Une fois signé, le plan d'intervention doit être retourné à l'école.

Offre de service

Nous offrons :

- des suivis en classe, en sous-groupe ou individuels;
 - Fréquence :
 - 1^{er} cycle 1 à 2 périodes fixes par cycle de 9 jours
 - 2^e cycle Selon les références
- du soutien aux enseignants et aux parents;
- une mise en place des mesures adaptatives;
- un suivi et un accompagnement à l'égard des outils d'aide technologiques;
- une rédaction et une mise à jour des plans d'intervention;
- des évaluations spécifiques;
- etc.

Les mesures adaptatives

Les élèves ayant des mesures adaptatives ont un collant qui se trouve au dos de la page couverture de son agenda.

9 mesures adaptatives

Aide

- TS Temps supplémentaire (1/3 du temps)
- NC Soutien aux notes de cours
- DI Dictionnaire électronique (ex. Lexibook)
- AC Ressource d'accompagnement TES / PEH

Aide technologique

- TT Traitement de texte (seulement)
- CO Correcteur orthographique (Antidote)
- RV Rétroaction vocale (WordQ, écriture)
- PM Prédicteur de mots (WordQ, écriture)
- SV Synthèse vocale (WordQ, lecture)

** Explications des mesures adaptatives dans les prochaines diapositives

Mesure adaptative TS

Temps supplémentaire (1/3 du temps)

Ce temps est au maximum de 1/3 du temps initial. Autrement dit, si la durée de l'épreuve est de 1h, il se verra attribuer une majoration de 20 minutes.

Mise en place de la mesure

- Envoyer le travail à la maison
- Temps requis pendant la pause, l'heure du diner, à la fin de la journée, etc.
- Prévoir une tâche plus courte
- Etc.

Mesure adaptative NC

Soutien aux notes de cours

L'enseignant s'assure que l'élève ait accès à des notes de cours complètes.

Mise en place de la mesure

- Photocopier les notes de cours (de l'enseignant ou de l'élève)
- Prévoir un temps pour que l'élève puisse compléter les notes de cours après l'enseignement
- Notes de cours trouées (élèves ciblés ou pour tous)
- Etc.

Mesure adaptative DI

Dictionnaire électronique

L'utilisation d'un dictionnaire linguistique électronique permet d'accéder rapidement à une multitude d'informations : définition, orthographe, synonymes, conjugaison de verbes, etc. Le dictionnaire ayant la fonction « traduction » n'est pas permis lors de l'examen d'anglais du ministère de la 5e secondaire.

Mise en place de la mesure

- Des dictionnaires électroniques sont disponibles en classe pour les cours de français et d'anglais.

Mesure adaptative AC

Accompagnement TES / PEH

L'élève bénéficie d'un accompagnement d'un(e) technicien(ne) en éducation spécialisée ou d'un(e) préposé(e) aux élèves handicapés, et ce, selon les besoins spécifiés à son plan d'intervention.

Mise en place de la mesure

- Personne-ressource qui accompagne l'élève afin de répondre à ses besoins particuliers (déplacements, hygiène, sécurité, guide concernant les apprentissages)
- Dans la mesure du possible, on favorise l'accompagnement en classe.

Mesures d'aide technologique

L'élève qui a besoin des outils d'aide technologique **doit utiliser les logiciels du portable sur une base régulière** dans les situations d'apprentissage **et** d'évaluation.

L'élève doit quand même appliquer les stratégies apprises en classe : les logiciels du portable ne font pas le travail à la place de l'élève.

Mesure d'aide technologique TT

Traitement de texte (seulement)

Aide qui soutient l'élève dans une tâche d'écriture reliée principalement à la planification, à l'organisation et à la rédaction d'un texte

Mise en place de la mesure

- L'élève utilise un logiciel de traitement de texte à l'ordinateur (Word) dans les situations d'apprentissage et d'évaluation en écriture.

Mesure d'aide technologique CO

Correcteur orthographique Antidote

Logiciel qui soutient l'élève dans une tâche d'écriture reliée principalement à l'objectivation, à la révision et à la correction d'un texte. **La mesure n'accomplit pas la tâche à la place de l'élève, mais suscite la prise de décision. Ce logiciel est offert seulement en français.**

Mise en place de la mesure

- Utilisation du logiciel Antidote
- Enseignement de cette mesure d'aide par les orthopédagogues

Mesures d'aide technologiques

SV RV

Synthèse vocale Rétroaction vocale

Français/Anglais

Fonctions d'aide permettant la lecture par une voix synthétique d'un texte numérique ou d'une production personnelle. Le logiciel lit le texte tel qu'il est écrit. **Nous suggérons aux élèves d'apporter des écouteurs.**

Mise en place de la mesure

- Utilisation du logiciel Word Q ou Lexibar
- Enseignement de cette mesure d'aide par les orthopédagogues

Mesure d'aide technologique

PM

Prédicteur de mots

Français/Anglais

Fonction d'aide proposant un choix de mots à l'élève à chaque lettre qu'il tape au clavier. Les mots proposés tiennent compte de la structure lexicale du texte et des règles de grammaire.

Mise en place de la mesure

- Utilisation du logiciel Word Q et Lexibar
- Enseignement de cette mesure d'aide par les orthopédagogues

Important

Prêt de matériel informatique

- Le formulaire de « Prêt de matériel informatique » signé par les parents est valide jusqu'à la fin des études secondaires à ESHG.
- Tous les portables et les ordinateurs de classe sont dotés des logiciels WordQ et Antidote.
- Le logiciel WordQ sera offert gratuitement à la maison de septembre à juin.
- En début d'année, les élèves sont invités à une formation pour l'utilisation des logiciels.
- Considérant la situation actuelle, les directives spécifiques au prêt de portable seront disponibles sous peu.



Bonne rentrée!