

COORDONNEES

CENTRE D'EDUCATION DES ADULTES DE NOTRE TERRITOIRE

Centre la Cité

50, rue des Servantes
Gatineau (Québec) J8M 1C2
Téléphone: (819) 281-2054
Sans frais: 1-800-958-9966 poste 6100
Courriel: eco070@cscv.qc.ca

PROCEDURE D'INSCRIPTION

Contactez le 819 281-2054 poste 6104

Documents à fournir :

- ↗ Certificat de naissance original
- ↗ Dernier bulletin ou relevé de notes
- ↗ Carte d'assurance maladie
- ↗ Frais de 60 \$

*Au Québec, pour s'inscrire en FGA il faut notamment être âgé d'au moins 16 ans au 30 juin précédant l'entrée en formation.

Formation générale des adultes (FGA)

CARACTERISTIQUES DE LA FGA

- Avancement à son rythme
- Individualisation du travail
- Autonomie
- Disponibilité des professeurs
- Atmosphère propice aux études
- Horaire flexible
- Maturité
- Responsabilité de ses actes et libre-choix
- Climat familial
- Esprit d'équipe et solidarité



Mythes et réalités de la FGA

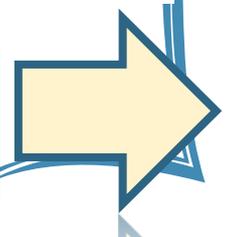
DIPLÔME D'ÉTUDES SECONDAIRES (DES) EN FGA

Accumuler au moins 54 unités de la 4e et de la 5e secondaire, dont au moins 20 unités de la 5e secondaire, et, parmi ces unités :

- ↗ 12 unités : français 4 et 5
- ↗ 8 unités : anglais 4 et 5
- ↗ 4 unités : domaine de l'univers social 4 ou 5
- ↗ 4 unités : domaine de la mathématique, de la science et de la technologie 4 ou 5
- ↗ 4 unités : math 4.

Ou

Diplôme d'études professionnelles (DEP) + Math. 4 + Français 5 + Anglais 5



LA FGA C'EST POUR LES DÉCROCHEURS.

La FGA accueille toute personne âgée de 16 ans et plus quel que soit son bagage culturel, son vécu et l'accompagne dans l'atteinte de ses objectifs de façon individuelle. Ce qui fait la richesse de ce milieu est justement la diversité des étudiants, leur âge et leur vécu qui créent un environnement d'apprentissage unique où il y a beaucoup à partager.

AVEC LA FGA, JE TRAVAILLE À MON RYTHME, DONC JE PEUX TERMINER MON SECONDAIRE PLUS RAPIDEMENT!

Il est possible, pour certains élèves disciplinés, de compléter leur objectif plus rapidement qu'à l'école secondaire au secteur jeune. Pour que cela puisse être réalisable, il faut que l'école soit une priorité dans leurs occupations.

Si une personne n'est pas motivée à apprendre, elle n'ira pas plus vite et même moins vite qu'à l'école secondaire.

Le personnel des SARCA peut planifier avec l'adulte un retour en formation dans les meilleures conditions possibles.

Mythes et réalités

LORS DE MON INSCRIPTION, JE VAIS PASSER DES TESTS DE CLASSEMENT POUR DÉTERMINER MON NIVEAU SCOLAIRE.

Les temps ont bien changé. Auparavant, il était fréquent de faire passer des tests de classement pour déterminer le niveau scolaire de la personne. Aujourd'hui, la FGA classe la majorité des personnes selon leurs acquis scolaires inscrits à leur dernier bulletin obtenu.

Il est à noter que tous les élèves en FGA ont un responsable de suivi (un enseignant référent) qui pourra les accompagner dans leur cheminement scolaire.

JE PEUX ÊTRE PAYÉ POUR SUIVRE DES COURS AUX ADULTES.

Certains organismes (Emploi-Québec, CSST, SAAQ, etc.) offrent la possibilité de recevoir un soutien financier pour fréquenter l'éducation des adultes à temps plein. Toutefois, ces organismes émettent leurs propres conditions et leurs propres attentes envers l'élève. Ce dernier doit réussir ses matières dans les délais prescrits au risque de perdre son soutien financier.

LES ÉLÈVES ADULTES PEUVENT FAIRE CE QU’ILS VEULENT DANS L’ÉCOLE.

Tous les élèves présents à la formation générale des adultes doivent respecter des règles de vie. Des mesures disciplinaires envers l’intimidation, la tenue vestimentaire, les drogues et l’alcool, le respect du matériel et le plagiat font partie des règlements du centre. Le non-respect des règlements peut entraîner la suspension ou même le renvoi de l’élève.

LE CÉGEP N’EST PAS ACCESSIBLE SI J’AI OBTENU MON DIPLÔME D’ÉTUDES SECONDAIRES À LA FGA. JE NE PEUX PAS FAIRE DES COURS DE SCIENCES AVANCÉES.

Le diplôme reçu à l’éducation des adultes est le même que vous auriez reçu à l’école secondaire. Tous deux sont des diplômes d’études secondaires (DES) émis par le ministère de l’Éducation. Il nécessite le même nombre de crédits, peu importe l’établissement et permet d’accéder aux études collégiales et à des emplois exigeant ce niveau de scolarité.

Les élèves peuvent inscrire à leur horaire des cours de sciences, de chimie, de physique et de mathématiques enrichies, afin d’obtenir les préalables exigés pour leur formation future.

Mythes et réalités

JE PEUX ME PRÉSENTER EN CLASSE OU M’ABSENTER QUAND BON ME SEMBLE.

Même si l’apprentissage se fait de façon individuelle, il y a des horaires et les présences sont prises à chacune des périodes. L’élève qui s’absente trop souvent nuit à son propre rendement et pourrait se voir suspendu de ses cours.

Afin de prévenir cette situation, il est préférable de diminuer ses heures de fréquentation ou de prendre entente avec le centre afin d’adapter son horaire à notre réalité (ex.: suivre un horaire à temps partiel).

LES ÉLÈVES SONT LAISSÉS À EUX-MÊMES AVEC LEURS CAHIERS.

Les cours sont individualisés, c’est-à-dire que l’élève chemine à son rythme dans ses cahiers.

Les enseignants sont disponibles pour répondre aux questions des élèves. Une certaine autonomie est attendue de la part des élèves et ils doivent demander l’aide de l’enseignant quand ils en ressentent le besoin.

Aussi, des services d’orientation et d’information scolaire, de psychoéducation, d’orthopédagogie et de soutien psychologique peuvent (différent d’un centre à l’autre) soutenir au besoin les élèves.