

The background is a blue-tinted photograph of a chalkboard. Faint, illegible chalk markings are visible on the board. In the lower-left foreground, several pieces of white chalk are scattered on the ledge of the chalkboard.

Service orthopédagogique ESHG

L'équipe

Les orthopédagogues

Josianne Lemieux (Français) Local B-185

josianne.lemieux@cssc.v.gouv.qc.ca

819-986-8511 poste #3065

Marie-Pier Beaulieu (Mathématique) Local B-186

marie-pier.beaulieu@cssc.v.gouv.qc.ca

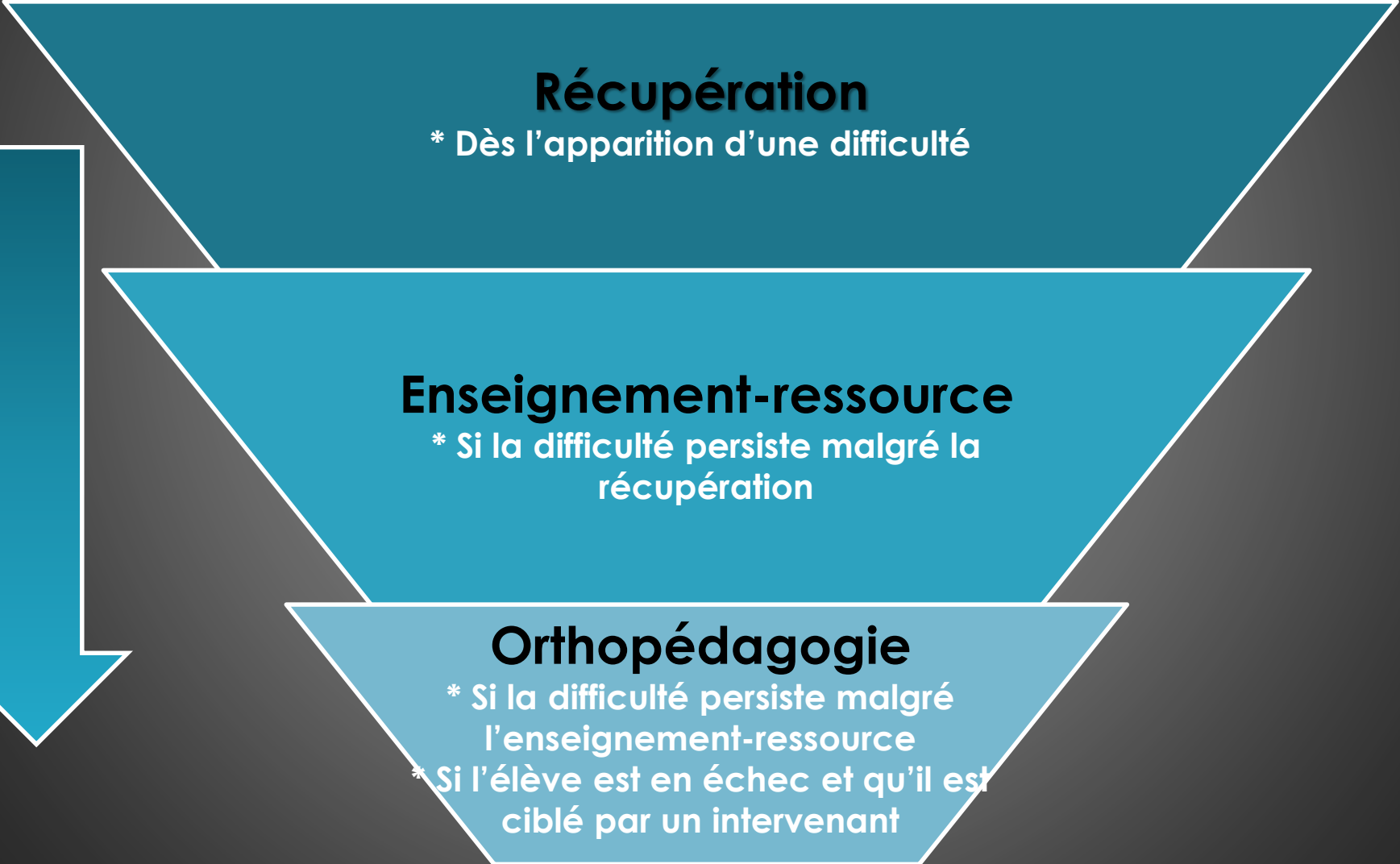
819-986-8511 poste #3110

Nathalie Proulx (Plans d'intervention) Local A-109

nathalie.proulx@cssc.v.gouv.qc.ca

819-986-8511 poste #3007

Services offerts à ESHG



Récupération

- * Dès l'apparition d'une difficulté

Enseignement-ressource

- * Si la difficulté persiste malgré la récupération

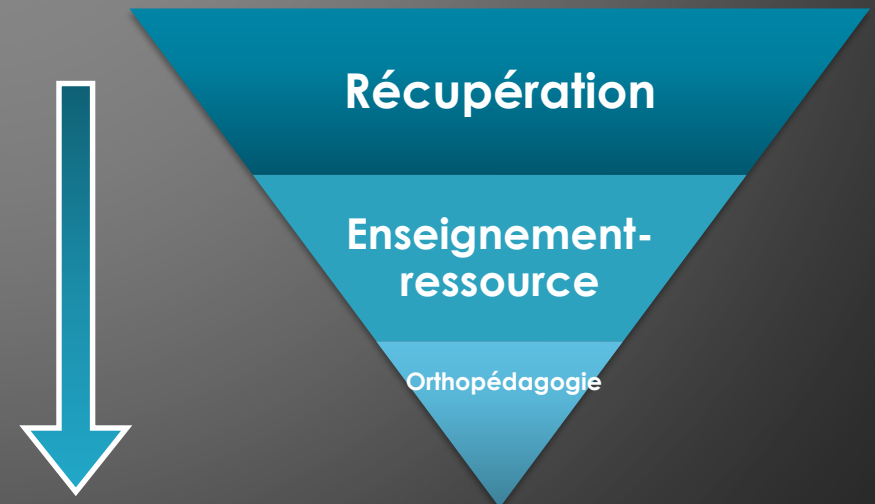
Orthopédagogie

- * Si la difficulté persiste malgré l'enseignement-ressource
- * Si l'élève est en échec et qu'il est ciblé par un intervenant

Clientèle visée pour l'orthopédagogie

Les élèves :

- signalés par un intervenant;
- éprouvant toujours de grandes difficultés après avoir bénéficié des services de récupération et d'enseignement ressource;
- présentant des troubles d'apprentissage qui nuisent à leur réussite;



Le plan d'intervention

Plan d'intervention

- Tous les plans d'intervention des écoles primaires du CSSCV sont transférés à l'école secondaire.
- Les plans d'intervention sont mis à jour deux fois par année et au besoin.
- L'élève apporte son plan d'intervention à la maison pour consultation et signatures. Une fois signé, le plan d'intervention doit être retourné à l'école.

Offre de service

Nous offrons :

- des suivis en classe, en sous-groupe ou individuels;
- du soutien aux enseignants et aux parents;
- une mise en place des mesures adaptatives;
- un suivi et un accompagnement à l'égard des outils d'aide technologiques;
- une rédaction et une mise à jour des plans d'intervention;
- des évaluations spécifiques selon les besoins;
- etc.

Les mesures adaptatives

Les élèves ayant des mesures adaptatives ont un collant qui se trouve au dos de la page couverture de leur agenda.

9 mesures adaptatives

Aide

- TS Temps supplémentaire (1/3 du temps)
- NC Soutien aux notes de cours
- DI Dictionnaire électronique (ex. Lexibook)
- AC Ressource d'accompagnement TES / PEH

Aide technologique

- TT Traitement de texte seulement (word)
- CO Correcteur orthographique (Antidote)
- RV Rétroaction vocale (WordQ, écriture)
- PM Prédicteur de mots (WordQ, écriture)
- SV Synthèse vocale (WordQ, lecture)

** Explications des mesures adaptatives dans les prochaines diapositives

Mesure adaptative TS

Temps supplémentaire (1/3 du temps)

Ce temps est au maximum de 1/3 du temps initial. Autrement dit, si la durée de l'épreuve est initialement de 1h, il se verra attribuer une majoration de 20 minutes.

Mise en place de la mesure

- Envoyer le travail à la maison
- Temps requis pendant la pause, l'heure du diner, à la fin de la journée, etc.
- Prévoir une tâche plus courte
- Etc.
- **À noter que chaque enseignant est libre de choisir la manière et le moment où il attribuera le temps supplémentaire à l'élève.**

Mesure adaptative NC

Soutien aux notes de cours

L'enseignant s'assure que l'élève ait accès à des notes de cours complètes.

Mise en place de la mesure

- Photocopier les notes de cours (de l'enseignant ou de l'élève)
- Prévoir un temps pour que l'élève puisse compléter les notes de cours après l'enseignement
- Notes de cours trouées (élèves ciblés ou pour tous)
- Etc.
- **Important: Chaque enseignant est libre de choisir la façon dont il offrira le soutien aux notes de cours. De plus, l'élève se doit de s'impliquer dans sa prise de notes pendant le cours et l'enseignant est responsable de s'assurer que les notes sont complètes.**

Mesure adaptative DI

Dictionnaire électronique

L'utilisation d'un dictionnaire linguistique électronique permet d'accéder rapidement à une multitude d'informations : définition, orthographe, synonymes, conjugaison de verbes, etc. Le dictionnaire ayant la fonction « traduction » n'est pas permis lors de l'examen d'anglais du ministère de la 5e secondaire.

Mise en place de la mesure

- Des dictionnaires électroniques sont disponibles en classe pour les cours de français et d'anglais.

Mesure adaptative AC

Accompagnement TES / PEH

L'élève bénéficie d'un accompagnement d'un(e) technicien(ne) en éducation spécialisée ou d'un(e) préposé(e) aux élèves handicapés, et ce, selon les besoins spécifiés à son plan d'intervention.

Mise en place de la mesure

- Personne ressource qui accompagne l'élève afin de répondre à ses besoins particuliers (déplacements, hygiène, sécurité, guide concernant les apprentissages)
- Dans la mesure du possible, on favorise l'accompagnement en classe.

Mesure d'aide technologique TT

Traitement de texte seulement (word)

Aide qui soutient l'élève dans une tâche d'écriture reliée principalement à la planification, à l'organisation et à la rédaction d'un texte

Mise en place de la mesure

- L'élève utilise un logiciel de traitement de texte à l'ordinateur (Word) dans les situations d'apprentissage et d'évaluation en écriture.

Mesure d'aide technologique CO

Correcteur orthographique Antidote

Logiciel qui soutient l'élève dans une tâche d'écriture reliée principalement à l'objectivation, à la révision et à la correction d'un texte. **La mesure n'accomplit pas la tâche à la place de l'élève, mais suscite la prise de décision. Ce logiciel est offert seulement en français.**

Mise en place de la mesure

- Utilisation du logiciel Antidote
- Enseignement de cette mesure d'aide par les orthopédagogues

Mesures d'aide technologiques

SV RV

Synthèse vocale Rétroaction vocale

WordQ ou Lexibar

Français/Anglais

Fonctions d'aide permettant la lecture par une voix synthétique d'un texte numérique ou d'une production personnelle. Le logiciel lit le texte tel qu'il est écrit. **Nous suggérons aux élèves d'apporter des écouteurs.**

Mise en place de la mesure

- Utilisation du logiciel Word Q (ou Lexibar lorsque spécifié dans le plan d'intervention)
- Enseignement de cette mesure d'aide par les orthopédagogues

Mesure d'aide technologique

PM

Prédicteur de mots

WordQ

Français/Anglais

Fonction d'aide proposant un choix de mots à l'élève à chaque lettre qu'il tape au clavier. Les mots proposés tiennent compte de la structure lexicale du texte et des règles de grammaire.

Mise en place de la mesure

- Utilisation du logiciel Word Q (ou Lexibar lorsque spécifié dans le plan d'intervention)
- Enseignement de cette mesure d'aide par les orthopédagogues

Important

Utilisation des outils d'aide tout au long de l'année

- Tel que mentionné dans le plan d'intervention, l'élève doit utiliser ses outils d'aide de façon régulière afin de démontrer qu'ils sont indispensables et essentiels à sa réussite.
- L'élève pourrait se voir refuser l'accès à ses outils lors des évaluations de fin d'année s'il ne les a pas utilisés couramment, autant en situation d'apprentissage qu'en situation d'évaluation. L'efficacité vient avec la pratique ! L'élève doit quand même appliquer les stratégies apprises en classe : les logiciels du portable ne font pas le travail à la place de l'élève.
- * L'élève peut avoir recours à ses outils d'aide dans toutes les matières où il en éprouve le besoin. Il est toutefois de sa responsabilité d'en faire la demande auprès de ses enseignants.

Important

Prêt de matériel informatique

- Le formulaire de « Prêt de matériel informatique » signé par les parents est valide jusqu'à la fin des études secondaires à ESHG.
- Tous les portables et les ordinateurs de classe sont dotés des logiciels WordQ et Antidote.
- Le logiciel WordQ sera offert gratuitement à la maison de septembre à juin. Une procédure de téléchargement vous sera envoyée.
- En début d'année, les élèves sont invités à une formation pour l'utilisation des logiciels.
- Il est fortement recommandé que l'élève se présente au comptoir de prêts de livres de la médiathèque avec sa carte étudiante avant le début de son cours afin de réserver un portable.
- L'élève est responsable d'apporter ses propres écouteurs (écouteurs avec prise jack 3,5 mm, Bluetooth non acceptés)



Bonne rentrée !