

École secondaire Hormidas-Gamelin

580, rue Maclaren Est
Gatineau (Québec)
J8L 2W2



Commission scolaire
au
Cœur-des-Vallées

Information descriptive de l'école

1402 élèves
Option générale de la 1^{re} à la 5^e secondaire
Option sport de la 1^{re} à la 4^e secondaire
Programme d'éducation intermédiaire (PEI) 1^{re} à la 5^e sec.
Parcours adapté (PA1-PA2-PA3-PB1)
Consolidation 3
Parcours général anglais 3^e secondaire
Parcours général PLUS 5^e secondaire
Projet pédagogique particulier (PP3-PP4)
85 enseignants
42 membres du personnel (soutien et professionnel)
1 direction d'école et 4 directions adjointes
1 gestionnaire administrative
1 contremaître à la sécurité
1 agente de développement

Conseil d'établissement

Philippe Fredette, président
Anne-Marie Arcand, parent
Nathalie Charette, parent
Dominique Lévesque, parent
Amélie Picard, parent
Sébastien Lamoureux, parent
Josianne Lapointe, professionnelle
Sylvie Blanchet, enseignante
Louis Boisvenu, enseignant
Ariane Pallagrossi, enseignante
Nicolas Frenette, enseignant
Karine Trottier, parent substitut
Honorina Rodrigues, parent substitut
Julie Poulin, parent substitut
5 séances régulières
1 séance virtuelle

Mot du président

L'année scolaire 2019-2020 a été passablement singulière, tous l'auront à l'esprit longtemps. Le personnel enseignant et non enseignant a dû faire des efforts considérables, malgré les moyens à leur disposition, pour mener à terme cette année, dans le contexte surréaliste de la pandémie. BRAVO.

Encore beaucoup de tâches ont été accomplies, celles déjà sur le tapis et tant d'autres en regard de la pandémie ont été menées à terme. Nonobstant le contexte et avec un brin de créativité, l'équipe de gestion a su tenir le phare et terminer l'année financière et scolaire de façon quasi "normale".

En cette quatrième année à la présidence qui s'achève pour moi, je tiens à vous remercier, membres du CÉ, pour votre confiance et j'espère avoir été à la hauteur de vos attentes. Merci aussi pour votre précieuse assiduité, présente et virtuelle et votre implication tout au long de l'année aussi petite fut-elle pour nous membres du CE. En mon nom personnel, je tiens à souligner votre engagement et votre dévouement afin de faire de notre école le meilleur environnement scolaire qui soit.

La prochaine année, sera aussi remplie de défis et nécessitera encore autant sinon plus d'inventivité. C'est avec confiance, respect et curiosité que nous entamons notre première année scolaire pleine dans un contexte de pandémie. Souhaitons que les circonstances nous soient favorables.

Philippe Fredette

Les grandes lignes du projet éducatif

Agir tôt

- Revoir le classement avant la rentrée et la formation des groupes (1^{re} sec).
- Favoriser la connaissance des élèves à risque afin de diminuer le nombre d'élèves qui ne réussissent pas à passer au 2^e cycle.
- Améliorer le service de récupération et d'enseignement ressource.

Taux de diplomation

- Outils de dépistage et de suivis pour identifier les élèves à risque de non-diplomation.
- Cours de rattrapage dans les matières à sanction.

EHDAA

- Aménagement de locaux pour les groupes du parcours adapté.
- Bonifier le service d'orientation pour les élèves du parcours adapté et du pré-DEP.
- Outiller les enseignants pour mieux accompagner les élèves.

Milieu de vie

- Réaménagement des lieux (ajout d'endroits pour « relaxer », ajout d'aires de rassemblement).
- Désengorger la cafétéria et les corridors.
- Favoriser le sentiment de sécurité en offrant des lieux identifiés à une clientèle spécifique (diner, activités, rassemblement).

Engagement scolaire

- Valoriser la réussite (afficher les mosaïques des finissants et les bons coups).
- Valoriser l'assiduité (activité récompense pour tous).
- Activités pour favoriser la connaissance de soi.

Réalisations en lien avec le plan de réussite

Réalisations	
<p>Analyse et réflexion des pratiques pédagogiques</p> <p>Amélioration de l'offre de service « Projet pédagogique particulier 15 ans »</p>	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Analyse des résultats des élèves; ▪ Mise en place de divers chantiers pédagogiques; ▪ Mise en place d'interventions personnalisées aux besoins spécifiques des élèves; ▪ Mise en action au quotidien de nos analyses et notre réflexion. Exemples : cours de rattrapage, ajustement de la maquette cours, collaboration avec la commission scolaire Beauce-Etchemin; ▪ Auto évaluation du PEI; ▪ Offre de service bonifiée aux élèves nécessitant de la francisation. <ul style="list-style-type: none"> ▪ Excellente rétention de nos élèves au programme; ▪ Accompagnement vers la FGA/FP ou concomitance; ▪ Plan d'orientation personnalisé; ▪ Taux de réussite en augmentation depuis 3 ans; ▪ Une augmentation d'inscription de nos élèves à la formation professionnelle; ▪ Programme qui contribue à la persévérance scolaire; ▪ Ajout de stages inter -commissions scolaires.
<p>Milieu sain et sécuritaire</p>	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Sécurité des lieux physiques : <ul style="list-style-type: none"> ▪ contrôle d'accès à l'école; ▪ surveillance au poste d'accueil en tout temps. ▪ Diffusion du Plan d'action contre la violence : <ul style="list-style-type: none"> ▪ Atelier de sensibilisation et prévention portant sur l'importance de dénoncer; ▪ Implantation de différents programmes de prévention, et ce, par âge ou niveau scolaire.
<p>Reconnaitre et souligner les efforts et l'engagement des élèves</p>	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Reconnaissance par divers organismes; ▪ Collation des grades; ▪ Sentiment d'appartenance; ▪ Album des finissants à la 5^e secondaire; ▪ Diffusion de l'information : Les nouvelles d'ESHG, page Facebook;
<p>Transitions Primaire/secondaire</p>	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Soirée portes ouvertes en octobre; ▪ Visite des élèves de 6^e année à l'ESHG en groupes; ▪ Visite des élèves de 6^e année individualisée au besoin; ▪ Journée d'accueil du mois d'août pour élèves et parents;
<p>Transitions Secondaire/FP Secondaire/FGA Secondaire/FMS/FPT</p>	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Rencontre pour les parents; ▪ Mise en place d'une structure de transition pour l'école Ste-Famille aux Trois-Chemins / Formation générale adulte / Formation professionnelle; ▪ Sentiment de sécurité et d'appartenance; ▪ Communication école-famille; ▪ Répondre aux besoins de l'élève dans son parcours scolaire; ▪ Plan d'orientation scolaire personnalisé à l'élève; ▪ Allègement de la procédure d'inscription vers la FGA.

Les bons coups de l'année scolaire 2019-2020

- Mise en place de l'enseignement à distance;
- Offre de service bonifiée pour les élèves à risque et/ou vulnérables lors de l'enseignement à distance;
- Suivi individualisé auprès d'élèves ciblés;
- Conférence offerte aux élèves;
- Diverses activités et ateliers de prévention : Mon indépendance j'y tiens, Impact dossier juvénile école, Garde ça pour toi;
- Conférence en lien avec l'orientation scolaire;
- Amélioration des activités de transition primaire/secondaire, secondaire/cégep, secondaire/école des adultes, secondaire/formation professionnelle;
- Journal étudiant *La Plume de L'Outaouais*;
- Mérite et mention spéciale avec différentes bourses pour les finissants du secondaire;
- Activités diverses au PEI, parcours général et sport;
- Compétitions musicales de l'harmonie Contre-Temps;
- Art oratoire;
- Projets de classe pour promouvoir la lecture;
- Force Avenir;
- Présentation d'une pièce de théâtre par des professionnels;
- Activités du comité environnemental;
- Continuité de l'écocentre;
- Continuité du système de compostage à la cafétéria;
- Diverses collectes : vélos, livres, lunettes;
- Soirée d'information des différents programmes (PEI, option générale et sport, pré-DEP);
- Les midis de la rentrée;
- Activités école : Noël, Halloween, cabane à sucre;
- Diverses parties sportives entre les élèves et le personnel de l'école;
- Participation virtuelle à la course du Grand Défi Pierre Lavoie ;
- Activités parascolaires : soccer, volleyball, flag football, basketball, badminton, hockey, cross-country, football, natation, cours de lutte olympique, improvisation;
- Collation des grades;
- Semaine des saines habitudes de vie;
- Journée rose contre l'intimidation;
- Levée de fonds pour Opération enfant soleil;
- Concours pour la page couverture de l'agenda;
- Fillactive;
- Brigade culinaire;
- Journée d'accueil pour les élèves de 1^{re} secondaire et du parcours adapté.

Mot de la direction

Il va sans dire, l'année scolaire 2019-2020 ne fut pas banale.

D'abord, c'est avec le déploiement d'un nouveau projet éducatif que l'équipe de l'ÉSHG s'est unie pour fixer des objectifs et des moyens clairs pour répondre aux besoins de nos élèves. Dans un esprit collaboratif et avec rigueur, les acteurs de notre milieu se sont questionnés et ont analysé nos données pour fixer des cibles qui amélioreront la réussite des élèves. L'année était prometteuse, l'engagement de chacun était à son comble. Notre vision : Ensemble, on est meilleur! On ne se doutait pas combien cela deviendrait fondamental.

Le 12 mars dernier, alors que nous étions prêts pour la course finale de fin d'année, la pandémie nous a frappés. Ambitieuse, l'ÉSHG ne s'est pas laissée abattre. Grâce à l'engagement et le professionnalisme du personnel, notre école secondaire a su offrir un service à distance de qualité à nos élèves. Tout un chacun a mis la main à la pâte; nos élèves ont été très bien servis.

J'admire le travail des enseignants qui ont su livrer la marchandise sans compromis, le personnel de soutien et les professionnels qui ont soutenu nos élèves vulnérables avec cœur. Je remercie les directions adjointes en place : Isabelle Clermont, Sandra Major, Caroline Moore et Patrick Poulin pour le dévouement dont ils ont fait preuve, leur engagement et leur travail acharné.

Félicitations chers élèves pour votre persévérance dans des temps plus difficiles et merci aux parents pour votre support.

Être directrice de l'école secondaire Hormisdas-Gamelin est un privilège, c'est un plaisir pour moi de contribuer à la réussite de nos élèves.

Que l'année 2020-2021 soit douce!



Julie Leclair