

A photograph of a man and a young man sitting on a bed, facing each other and talking. The man on the left is wearing a light blue button-down shirt, and the young man on the right is wearing a white t-shirt. They are both looking at each other with engaged expressions. The background is a bright, slightly blurred indoor setting.

Pour aider son enfant à s'orienter

Document d'information destiné
aux parents

*Jessica Lalancette, Alexe Wells Berriault,
Élodie Jacquet et Geneviève Lizotte
Conseillères d'orientation, CSCV*

Contenu du document

- ▶ Le conseiller d'orientation et les services à l'école
- ▶ L'orientation de mon jeune
- ▶ Comment accompagner mon jeune
- ▶ L'information scolaire et professionnelle
 - Diplôme d'études secondaires
 - Formation professionnelle
 - Formation collégiale
 - Formation universitaire
 - Les services et mesures d'adaptation disponibles dans les différents établissements postsecondaires
 - Liens Internet
 - Éduc. des adultes et cours d'été
 - Aide financière

Le conseiller d'orientation

Quel est le rôle du conseiller d'orientation?

- ▶ « Les c.o., par leur expertise de la relation individu-travail-formation, visent le mieux-être personnel et professionnel en mobilisant le potentiel des personnes et en les aidant à prendre leur place dans la société tout au long de leur vie. »
- ▶ Dans le milieu scolaire, cela se traduit par l'accompagnement du jeune dans sa connaissance de soi, l'exploration concrète et active de l'information scolaire et professionnelle, la confirmation de son projet professionnel et sa réalisation.

Les services offerts à l'école

Service d'orientation au secteur des jeunes:

Des tournées des classes sont effectuées à plusieurs moments dans l'année. Voici quelques exemples concernant les élèves de 4^e, 5^e sec. et du pré-DEP:

- ✓ En 4^e sec. et au pré-DEP3: présentation du service et des activités orientantes, passation d'un test d'intérêts en classe.

- ✓ En 5^e sec. et au pré-DEP4:
 - ✓ En septembre: présentation du service et des activités orientantes, présentation des options de formation et remise de guides de programmes, passation d'un test d'intérêts;
 - ✓ En janvier: présentation des procédures d'admission.

- ▶ À ESHG: disponibles en sans rendez-vous à nos bureaux pour répondre aux questions des élèves à Tous les jours durant l'heure du dîner et le matin à partir de 7h45.

- ▶ À LJP: disponible en sans rendez-vous les midis.

Événements orientants au secteur des jeunes

- Escouade de la formation professionnelle
 - ✓ En janvier (durant une période)

- Foire scolaire
 - ✓ 6 décembre (durant une période)

- Rencontre sur l'éducation des adultes
 - ✓ En avril (date à venir, durant une période)

▶ Activités sur inscriptions (non obligatoire)

- Atelier d'admission en formation professionnelle:
 - ▣ 15 janvier (durant une période)
- Atelier d'admission à l'Université d'Ottawa
 - ▣ 20 janvier (durant une période)
- Étudiant d'un jour à l'Université du Québec en Outaouais (UQO)
 - ▣ En mars, durant une journée (date à venir)



Les services offerts à l'école

► Service d'orientation au secteur des adultes:

- ✓ Un service d'orientation est offert à tous les élèves adultes inscrits en formation générale sur une base volontaire.
 - ✓ Le SARCA (Service d'Accueil, de Référence, de Conseil et d'Accompagnement) est aussi un service en orientation mais qui s'adresse cette fois à **toute** la population âgée de 16 ans et plus et ce gratuitement.
 - ✓ Peu importe le service d'orientation auprès des adultes, ce dernier peut vous aider à y voir plus clair.
 - ✓ Que ce soit pour savoir par où commencer pour faire un retour aux études, changer de carrière, augmenter vos possibilités, connaître ce qui vous manque pour obtenir un diplôme, vous faire reconnaître un diplôme en reconnaissance des acquis et des compétences (RAC), les parcours de formation continue ou alternatifs, nous sommes là pour vous renseigner et vous accompagner à chaque étapes de votre projet.
- ✓ Il y a toujours un début!

Autres activités possibles

- **Élève d'un jour** (inscription par l'élève et motivation par les parents pour le secteur des jeunes):
 - En formation professionnelle
 - www.srafp.com
 - Dans un cégep
 - visitez le site Internet de l'établissement
 - À l'Université d'Ottawa
 - Faculté des sciences sociales : <http://sciencessociales.uottawa.ca/pourquoi-sciences-sociales/premier-cycle/etudiant-jour>
 - Faculté des Arts : <https://arts.uottawa.ca/fr/visitez>
 - École de Gestion Telfer : <http://www.telfer.uottawa.ca/bcom/fr/vos-autres-ressources/programme-d-etudiant-d-un-jour>
- **Jumelage avec un professionnel**
 - Visite d'un professionnel de son réseau

Le jeune et l'indécision*

- ▶ Une information indéchiffrable (d'innombrables niveaux d'études, système scolaire complexe)
- ▶ La peur de se tromper (faire le choix « parfait », devoir renoncer à certaines possibilités)
- ▶ La multitude de choix possibles
- ▶ La mouvance des renseignements (taux de placement, professions d'avenir)
- ▶ L'importance des enjeux (impact sur la vie du jeune)
- ▶ L'influence de l'entourage

* Tiré de: Falardeau, I. et R. Roy, *S'orienter malgré l'indécision : à l'usage des étudiants indécis et de leurs parents déboussolés*, Septembre éditeur, 1999, 134 pages.

Comment accompagner mon jeune:

- ▶ Quelques situations possibles
- ▶ 5 clés efficaces



«Mon jeune doit choisir pour la vie!»

«Que faire si mon enfant ne semble avoir aucun projet de carrière?»

«Comment favoriser la connaissance que mon jeune a de lui-même?»

- ✓ Il n'y a pas de recette miracle. Votre enfant a besoin de **vivre des expériences** à partir desquelles il pourra découvrir ses centres d'intérêt, ses aptitudes et ses traits de personnalité distinctifs.
- ✓ Il doit aussi découvrir ses **talents** particuliers, le type de tâches qui l'**inspirent** et les gens avec lesquels il a des **affinités**.
- ✓ Il faut profiter des situations de la vie quotidienne pour **souligner ses habiletés**.
- ✓ Faites-lui des commentaires positifs et constructifs en lien avec ses réussites et ses défis d'amélioration.
- ✓ La parole, l'écoute et l'observation méritent d'être mises à profit, cela favorisera une meilleure connaissance de lui-même : un pas de plus dans son orientation professionnelle!



- ✓ Pour un jeune et ses parents, le fait de croire qu'il «choisit pour la vie» peut être une **grande source d'anxiété**.
- ✓ Tant au cégep, à l'université qu'au travail, il faut choisir entre différentes spécialités ou perfectionnements. Il faut **accepter ces expériences**.
- ✓ Il y aura toujours des choix à faire et **rarement des réponses claires**.

«Mon ado ne doit pas se tromper!»

- ✓ **Le choix parfait n'existe pas**. Pour apprendre à se connaître, il arrive qu'un jeune doive explorer plusieurs parcours. La structure de notre système scolaire **permet les cheminements variés**.
- ✓ Dans notre société actuelle, une personne change de profession ou d'environnement de travail **plusieurs fois au cours d'une vie**.
- ✓ Ces expériences peuvent être **enrichissantes et bienfaitantes**.

«Il serait capable de faire médecine
s'il le voulait...»

- ✓ Beaucoup de parents ont des **rêves** pour leurs enfants, dont celui de réussir dans des domaines prestigieux ou avec des salaires qui assureraient leur avenir.
- ✓ Ces rêves ne tiennent pas toujours compte des **réelles aspirations** du jeune.
- ✓ Il est important également de **prendre en considération leurs aptitudes** dans leur choix de carrière. Un jeune peut éprouver des difficultés en sciences de la nature, mais exceller en sciences humaines...



«Choisir les sciences au
secondaire ou les sciences de la
nature au cégep pour ouvrir toutes
les portes...»

- ✓ Il est vrai que les sciences ouvrent plusieurs « portes », **mais ouvrent-elles les bonnes portes pour votre jeune?**
- ✓ Il existe beaucoup de secteurs qui n'exigent pas les sciences : la formation professionnelle, les sciences et techniques humaines, les sciences et techniques administratives, etc.
- ✓ Choisir les sciences de la nature exige un **intérêt prononcé notamment pour la chimie, la physique et les mathématiques**, sinon les résultats scolaires en souffrent et les notes baissent radicalement, sans parler de la motivation.

«Quel est le meilleur cégep pour mon jeune?»

- ✓ Le "meilleur cégep" est très souvent **celui qui intéressera le plus votre jeune!** C'est l'endroit où il passera une bonne partie de son temps, il doit donc en aimer les cours, les activités, les lieux, etc. Bref, il doit "avoir le goût" d'aller à l'école afin de maintenir un bon niveau de motivation scolaire! Cela influencera positivement sa réussite.
- ✓ Il est important de discuter avec votre jeune des certains éléments, dont :
 - ✓ Le fait d'aller ou non dans le même cégep que ses amis.
 - ✓ La possibilité d'aller dans un cégep éloigné (Ce qui impliquerait qu'il déménage).
 - ✓ Son intérêt à poursuivre la pratique d'un sport, d'une activité artistique, etc., en même temps que ses études.
- ✓ Il est important que le jeune réponde en fonction de **ce qui est le mieux pour lui**, ce qui est le plus important, et **non en fonction des attentes des autres.**
- ✓ De même, si votre jeune veut poursuivre ses études à l'université, il n'y a pas nécessairement de "meilleurs cégeps". **Les universités se basent sur la cote de rendement au collégial (Cote R) pour l'admission et cette dernière est calculée de la même façon pour tous les élèves.**

«Je ne suis pas d'accord avec les choix de mon jeune...» «Il ignore ce qui est bon pour lui.»



- ✓ Vous avez le droit de ne pas être en accord avec les choix de votre jeune qui peuvent être **parfois farfelus ou irréalistes à vos yeux.**
- ✓ Sans le décourager, vous pouvez chercher à savoir ce qui l'attire dans ce choix et l'encourager à explorer dans des secteurs connexes ou totalement opposés, **ceci sans délaissier son idée de départ.**
- ✓ Juste « pour voir »...
- ✓ Avec du soutien et un encadrement approprié, votre jeune apprendra à **mieux connaître** ses intérêts, valeurs et aptitudes, et à **les transposer dans un métier ou une profession.**
- ✓ Il faut leur faire **confiance...**
- ✓ Les professionnels de l'orientation sont des ressources importantes pour les accompagner - et vous accompagner - dans cette démarche.

«Il faut que mon ado choisisse un domaine où il y a de l'emploi.»

- ✓ Les professions se **modifient**, les taux de placement **varient**, les professions d'avenir se succèdent, les technologies **changent** constamment; **aucun choix n'est garanti**.
- ✓ Un jeune sera **difficilement enthousiasmé** par une profession choisie de manière très rationnelle, sur la base de son taux de placement ou de son salaire.

«La formation professionnelle n'est pas une voie d'avenir.»

- ✓ Auparavant, la FP avait une **connotation négative** pour plusieurs.
- ✓ Aujourd'hui, les diplômés de la FP réussissent à décrocher des emplois **valorisants, gratifiants et payants** (certains se retrouvent même à la tête d'entreprises ou dans des postes cadres).
- ✓ La formation professionnelle est une formation de **qualité, variée et riche en expérience pratique**.

«Et le salaire?»



- ✓ Cela peut paraître **sécurisant** de choisir une profession très payante au détriment d'une autre et de sa petite voix intérieure.
- ✓ Pour être à l'aise dans un travail, il faut avoir réfléchi à **la personne que l'on est** et que l'on veut être en considérant ses **intérêts, valeurs et aptitudes**. C'est de cette façon que le « meilleur choix » pourra être fait, en se référant à qui nous sommes et ce que l'on veut lors de la période de décision.

Le parent : 5 clés efficaces*

1) Aidez-le à mieux se connaître

- « *Je trouve que tu fais preuve de...* »
- « *Tes principales qualités sont...* »
- « *Quelles sont les réussites dont tu es le plus fier? Pourquoi?* »

2) Accueillez ses idées, il est en exploration

- N'éteignez pas son enthousiasme, ne jugez pas.
- Questionnez, intéressez-vous à son point de vue afin qu'il approfondisse sa réflexion. Montrez-lui que vous vous souciez de son choix et cherchez ENSEMBLE des renseignements utiles.

* Tiré de Falardeau, I. et M. Guénette. *Comment aider vos jeunes explorateurs à s'orienter dans leur vie*, Septembre éditeur, 2003, 31 pages.

Le parent : 5 clés efficaces*

3) Aidez-le à repérer les obstacles

- « *Qu'est-ce qui t'aiderait à atteindre ton but? »* »
- « *Qu'est-ce qui pourrait t'empêcher d'atteindre ton but? »* »

4) Soyez un bon entraîneur, incitez-le à sortir de l'inertie

- « *Aimerais-tu rencontrer quelqu'un qui fait ce métier? »* »
- « *Aimerais-tu que nous fassions ensemble une liste des choses à faire pour t'aider à prendre ta décision? »* »

* Tiré de Falardeau, I. et M. Guénette. *Comment aider vos jeunes explorateurs à s'orienter dans leur vie*, Septembre éditeur, 2003, 31 pages.

Le parent : 5 clés efficaces*

5) Servez de modèle

- « *Aimerais-tu visiter mon milieu de travail? »*
 - « *Veux-tu savoir comment je suis devenu...? »*
 - « *Sais-tu ce que j'aime le plus dans mon travail? Ce que j'aime le moins? »*
- ▶ Essayez de lui présenter une image motivante et réaliste du monde du travail.

* Tiré de Falardeau, I. et M. Guénette. *Comment aider vos jeunes explorateurs à s'orienter dans leur vie*, Septembre éditeur, 2003, 31 pages.

INFORMATION SCOLAIRE ET PROFESSIONNELLE

- ▶ Diplôme d'études secondaires
- ▶ Formation professionnelle
- ▶ Formation collégiale
- ▶ Formation universitaire
- ▶ Les services et mesures d'adaptation disponibles dans les différents établissements postsecondaires
- ▶ Liens Internet
- ▶ Éduc. des adultes et cours d'été
- ▶ Aide financière

Diplôme d'études secondaires au secteur des jeunes(DES)-brochure p.2

Le ministère de l'Éducation et de l'Enseignement supérieur (MEES) décerne le diplôme d'études secondaires (D.E.S.) à l'élève qui a accumulé au moins 54 unités de la 4^e et de la 5^e secondaire.

Parmi ces unités, il doit y avoir au moins 20 unités de la 5^e secondaire et la réussite des cours obligatoires suivants :

- ▶ Français de la 5^e secondaire
- ▶ Anglais de la 5^e secondaire
- ▶ Histoire et éducation à la citoyenneté de la 4^e secondaire
- ▶ Séquence mathématique de la 4^e secondaire
- ▶ Science de la 4^e secondaire
- ▶ Arts de la 4^e secondaire
- ▶ Éthique et culture religieuse de la 5^e secondaire
ou
Éducation physique et à la santé de la 5^e secondaire

Diplôme d'études secondaires (DES) au secteur des adultes (FGA)

Français
4^e et 5^e
secondaire
(12 unités)

Anglais
4^e et 5^e
secondaire
(8 unités)

Univers
social
4^e ou 5^e
secondaire
(4 unités)

Mathématiques
Science et
technologie
4^e ou 5^e
secondaire
(8 unités)
dont 4 de
mathématiques

- ✓ 1 unité de 4^e ou 5^e secondaire à la formation générale des adultes (FGA)
- ✓ DES = 54 unités dont au moins 20 unités de la 5^e secondaire

Univers social

- ❖ Géographie
- ❖ Histoire
- ❖ Vie économique
- ❖ Sciences humaines

Mathématiques sciences et technologie

- ❖ Mathématiques
- ❖ Sciences physiques
- ❖ Biologie
- ❖ Chimie (préalable sciences physiques)
- ❖ Physique (préalable sciences physiques)
- ❖ Informatique

LA FORMATION PROFESSIONNELLE

- Durée: 6 mois à 2 ans
- Obtention d'un DEP: diplôme d'études professionnelles
- Critères d'admission: réussite de français, anglais, mathématiques de 3^e, 4^e ou 5^e secondaire
- Forme les jeunes en fonction des exigences du marché du travail;
- Favorise l'acquisition de compétences par des stages en milieu de travail;
- Mène à des salaires compétitifs et à des conditions de travail intéressantes;
- Est une porte d'entrée pour poursuivre des études supérieures, si l'élève le désire;
- Mode d'apprentissage pratique, axé sur l'emploi.



150 DEP AU QUÉBEC

<http://inforoutefpt.org>

40 DEP et 8 ASP en Outaouais

<http://www.imaginetoi.ca> (pour s'inscrire à élève d'un jour ou connaître les dates des portes ouvertes)



Service régional
de formation professionnelle
Outaouais

Soirées **PORTES OUVERTES** 2019

Venez vous renseigner sur nos différentes formations professionnelles, visiter nos ateliers, échanger avec le personnel enseignant et connaître les perspectives d'emploi liées à nos programmes d'études !

**CFP RELAIS DE LA LIÈVRE-SEIGNEURIE
ÉCOLE HÔTELIÈRE DE L'OUTAOUAIS**

**26 NOVEMBRE
16 h à 19 h**

584, RUE MACLAREN EST, GATINEAU (SECTEUR BUCKINGHAM)

Boucherie de détail / Cuisine / Cuisine du marché / Ébénisterie
Comptabilité / Horticulture et jardinerie / Mécanique automobile
Mécanique industrielle de construction et d'entretien / Pâtisserie
Production horticole / Réalisation d'aménagements paysagers
Secrétariat / Service de la restauration

**26 NOVEMBRE
18 h à 20 h**

ÉCOLE DES MÉTIERS SPÉCIALISÉS ASTICOU

249, BOULEVARD DE LA CITÉ-DES-JEUNES, GATINEAU (SECTEUR HULL)

Briquetage-maçonnerie / Carrosserie / Charpenterie-menuiserie
Électricité / Électromécanique de systèmes automatisés
Installation et réparation d'équipement de télécommunication
Mécanique automobile / Mécanique de véhicules lourds routiers
Mécanique de véhicules légers / Plomberie et chauffage
Soudage-montage / Techniques d'usinage

CFP COMPÉTENCES OUTAOUAIS

**27 NOVEMBRE
17 h 30 à 19 h**

361, BOULEVARD MALONEY OUEST, GATINEAU (SECTEUR GATINEAU)

Assistance technique en pharmacie / Coiffure / Comptabilité
Décoration intérieure et présentation visuelle / Dessin de bâtiment
Entretien général d'immeubles / Esthétique / Épilation / Infographie
Lancement d'une entreprise / Secrétariat / Secrétariat médical
Soutien informatique

IMAGINE-TOI...

en formation professionnelle !

TROUVE TON MÉTIER, TA PASSION !
imagine-toi.ca

PLUS DE
40
FORMATIONS !

ADMISSION EN FORMATION PROFESSIONNELLE (FP) (Brochure p.4)

- Période d'inscription:
 - **15 janvier 2019 au 1 mars 2020** (premier arrivé premier servi)
 - Des critères de sélection peuvent parfois s'appliquer pour certains programmes (entrevues, tests, etc.).
- **Frais pour la demande:** 50\$ en Outaouais (peut varier selon les régions)
- www.srafp.com ou www.imaginetoi.ca
- Documents à fournir:
 - Certificat de naissance original
 - Carte d'assurance maladie ou deux preuves de résidence
 - Dernier relevé de notes / bulletin – original

**Une 1^e demande est active et une 2^e en attente.
Si refus, 2^e demande activée.**



Formation collégiale publique en Outaouais

DIPLÔME D'ÉTUDES COLLÉGIALES (DEC)

LA FORMATION COLLÉGIALE

- La formation technique comprend de la formation générale et spécifique au programme (par exemple, technologie du génie civil) et prépare les élèves au marché du travail (en général, en 3 ans).
- La formation préuniversitaire comprend surtout de la formation générale (par exemple, sciences humaines) et prépare les élèves à l'université (en général, en 2 ans).
- La formule DEC/BAC résulte d'une entente entre une université et un cégep et elle permet de reconnaître à l'université des compétences acquises dans le cadre de la formation technique.

CÉGEP DE L'OUTAOUAIS

➤ Deux Campus:

- Félix-Leclerc
- Gabrielle-Roy

➤ **Diplôme d'études collégiales (DEC):**

- programmes préuniversitaires et techniques

➤ **PORTES OUVERTES:**

- Dimanche 12 janvier 2020, de 12 h à 15 h pour les Campus Gabrielle-Roy et Félix-Leclerc

Élève d'un jour; voir site

<http://www.cegepoutaouais.qc.ca/>, Futurs

étudiants-étudiant d'un jour

Session tremplin

(anciennement accueil et intégration)

▶ **Option orientation / exploration**

- ▶ Votre choix de programme n'est pas encore défini
 - ▶ Cours de la formation générale et cours exploratoires d'un ou deux programmes collégiaux

▶ **Option préalable / Mise à niveau /cheminement**

- ▶ Manque un ou des cours préalables à l'admission au programme de votre choix
 - ▶ Mathématique TS de 4^e et 5^e secondaire
 - ▶ Chimie
 - ▶ Physique
- ▶ Améliorer son dossier scolaire
 - ▶ Cours de la formation générale

PROCESSUS D'ADMISSION

(Brochure p.6)

- ▶ Il existe 3 services régionaux qui gèrent les demandes d'admission:
 - ▶ SRAM: www.sram.qc.ca
 - ▶ SRACQ: www.sracq.qc.ca
 - ▶ SRASL: www.srasl.qc.ca

- ▶ Date d'admission: Vers le 15 janvier au 1 mars 2020

- ▶ Frais: 30\$ non remboursable

- ▶ 1 seul choix par service régional

- ▶ Document à fournir:
 - ▶ Aucun si né au Québec

- ▶ 3 tours d'admission-Réponse au début du mois d'avril

CONDITIONS D'ADMISSION

- ▶ Voir tableau des conditions particulières d'admission au niveau collégial

CÉGEP HERITAGE

(brochure p.6)

- ▶ Cégep anglophone en Outaouais
<http://www.cegep-heritage.qc.ca/>
- ▶ Programmes préuniversitaires et techniques
- ▶ Élève d'un jour: 28 novembre, de 10h30 à 14h
(inscription sur site web à partir du 1^{er} novembre)
 - ▶ 2 ateliers et un dîner gratuit
 - ▶ Élève d'un jour possible à la suite du 29 novembre
(contacter le cégep Heritage)
- ▶ Portes ouvertes:
 - ▶ 26 janvier 2020 de midi à 15h

Formation collégiale privée en Outaouais

DIPLOME D'ÉTUDES COLLÉGIALES (DEC)

Collège Universel

(anciennement Nouvelles Frontières)

Préuniversitaires:

- ▶ Sciences de la nature (Sciences de la santé / Ingénierie, sciences pures et appliquées)
- ▶ Sciences humaines (profil à la carte, avec ou sans math.)
- ▶ Arts, lettres et communication (axé sur la communication, les médias, le cinéma)
- ▶ Musique Pop et Jazz (audition)-option double-DEC en 3 ans jumelé à un autre pré-universitaire
- ▶ Tremplin-DEC (mise à niveaux à faire à l'éducation des adultes)

Technique:

- ▶ Technique de travail social

Collège Universel (Brochure p.8)

- ▶ Demande d'admission en ligne:

<http://www.collegeuniversel.ca/gatineau/admission.html>

Frais pour la demande: 50\$

- ▶ PÉRIODE D'ADMISSION : Dès la réception de ton 1er bulletin jusqu'au 1er mars 2020 (ou après s'il reste des places)

- ▶ Frais de scolarité:

- ▶ 1659\$/session (préuniversitaire)
- ▶ 1709\$/session (programmes techniques)
- ▶ 1695\$/session (programme de musique)

- ▶ Portes ouvertes:

- ▶ 06 février 2020 (17 h à 20 h) et 08 février 2020 (10 h à 14 h) ;
- ▶ 02 avril 2020 (17 h à 20 h).

- ▶ Étudiant d'un jour (inscription en ligne)

▶ <https://www.collegeuniversel.ca/futurs-etudiants/etudiant-dun-jour/>

- ▶ En fonction de vos disponibilités, possibilité de visiter, avoir de l'information, assister à un cours.

Formation collégiale privée en Ontario

DIPLOME D'ÉTUDES COLLÉGIALES (DEC)

LA CITÉ (Brochure p.9)

- ▶ <http://www.collegelacite.ca/>
- ▶ Programmes techniques seulement
(exception Baccalauréat appliqué en biotechnologie)
- ▶ Durée: 2 ou 3 ans
- ▶ Attention: particularités de certains diplômes pour travailler au Québec
 - ▶ Ex. : techniques policières, hygiène dentaire
- ▶ Ententes avec certaines universités
- ▶ Droits de scolarité (Exemple) :

ADMINISTRATION DES AFFAIRES

	ÉTAPE 1	ÉTAPE 2	ÉTAPE 3	ÉTAPE 4	ÉTAPE 5	ÉTAPE 6
Total	1 965,48 \$	2 086,85 \$	1 926,11 \$	2 057,55 \$	1 898,98 \$	2 044,07 \$

TOTAL : 11 979.04

TOURISME

	ÉTAPE 1	ÉTAPE 2	ÉTAPE 3	ÉTAPE 4
Total	2 020,48 \$	2 086,85 \$	1 881,11 \$	2 057,55 \$

TOTAL : 8 045.99

- Portes ouvertes: consultez le site de la Cité pour connaître les dates
- Élève d'un jour: inscription sur le site Internet à partir d'octobre

Boréal (Brochure p.9)

Programme Collège Boréal:

- ▶ Techniques de soins vétérinaires

- ▶ Durée: 1 an et demi
 - Année 1 (automne et hiver): Ottawa
 - Été: Sudbury
 - Automne: Ottawa

- ▶ Coût approximatif: 7685,88\$

PROCESSUS D'ADMISSION

(Brochure p.9)

- ▶ Service d'admission des collèges de l'Ontario:
 - ▶ www.collegesdelontario.ca
- ▶ Frais: 95\$ non remboursable
- ▶ Demandes: dès la réception de ton 1er bulletin jusqu'au 1 février 2020 (ou après selon les places disponibles)
- ▶ Documents à fournir:
 - ▶ (VOIR BROCHURE p.9)
- ▶ Tu peux choisir jusqu'à 5 programmes (max. 3 au même collège).

Formation universitaire

Université du Québec en Outaouais

- ▶ Condition d'admission : DEC
 - ▶ Important de choisir un programme collégial qui répond aux conditions d'admission du programme universitaire désiré
- ▶ Portes ouvertes:
 - ▶ Campus de Gatineau: Samedi 23 novembre 2019 (11 h à 14 h)
- ▶ Élève d'un jour en mars (date à venir)

UNIVERSITÉ D'OTTAWA

- ▶ www.uottawa.ca
- ▶ Faculté des arts et Faculté des sciences sociales: moyenne de 82%. Pour toutes les autres facultés: un minimum de 84%.
- ▶ Les 5 meilleures notes incluant les préalables du programme choisi.
- ▶ Facultés d'accueil seulement
Ex: ≠ droit, médecine, etc.
- ▶ Portes ouvertes: 21 mars 2020
- ▶ Élève d'un jour: sciences sociales, arts, gestion (voir le site Internet de l'Université d'Ottawa)

PROCESSUS D'ADMISSION (brochure p.10)

- ▶ Centre de demande d'admission aux universités de l'Ontario

- ▶ www.ouac.on.ca

- ▶ Frais: 156\$ non remboursable

- ▶ Documents à fournir:

- ▶ Relevé de notes / bulletins**

**** Très important: Informer la conseillère afin qu'elle assure le suivi de ton dossier.**

-Atelier d'inscription pour les élèves à l'école.

Service d'aide (mesures d'aide à l'école)

- **Éducation des adultes et formation professionnelle**

- évaluation des besoins
- mesures adaptatives
- plan d'intervention à fournir

Services offerts:

- Orthopédagogie
- Orientation
- Psycho-éducation

Collaboration avec les parents SI l'élève le veut.

À qui s'adresser?

- Éducation des adultes (CSCV)
 - LUCIE SAVOIE, orthopédagogue
m1550@cscv.q.ca
 - Élodie Jacquet, conseillère d'orientation
m6305@cscv.qc.ca
- Formation professionnelle (CSCV)
 - JOSÉE BÉLAND, orthopédagogue
m2370@cscv.qc.ca

Procédures pour obtenir les services d'aide au collégial

- Avoir reçu la lettre d'admission;
- Communiquer par courriel avec la conseillère en services adaptés;
- Apporter les documents requis (Rapport d'un professionnel attestant du diagnostic avec ses recommandations, plan d'intervention);
- Les parents sont invités à la rencontre SI l'étudiant le veut;
- Évaluation des besoins, explication des mesures de soutien;
- Mise en place des services avant la rentrée scolaire (choix de l'étudiant)

À qui s'adresser au collégial?

- **Cégep de l'Outaouais**
Emmanuelle Groulx (campus Félix-Leclerc), Conseillère en services adaptés
819-770-4012 poste 2584
Emmanuelle.groulx@cegepoutaouais.qc.ca

Christelle Lance (Campus Gabrielle-Roy), Conseillère en services adaptés
819-770-4012 poste 2323
Christelle.Lance@cegepoutaouais.qc.ca
- **Collège Universel**
Michèle Poulin, registraire
Téléphone: 818-503-2404
- **Collège Héritage**
Josée Beaudry, du département *Special Needs Students*
819 778-2270 ext. 1132
jbeaudry@cegep-heritage.qc.ca
- **Cité collégiale**
Service d'appui et d'adaptations- Pièce : C1030
Téléphone : 613 742-2493, poste 2090
Télécopieur : 613 742-2463 ATS : 613 742-2496
Courriel : appui_adaptations@lacitec.on.ca

Liens Internet

Pour trouver une multitude de sites utiles en orientation:

ESHG:

- ▶ <https://eshg.cscv.qc.ca/>
 - ▶ Sélectionnez Services professionnels, puis Orientation

LJP:

- ▶ <https://ljp.cscv.qc.ca/parents-eleves/liens-utiles>

Centre La Cité et Le Vallon (education des adultes)

- ▶ <http://www.fgacscv.ca/>
 - Sélectionnez Nos Services, puis Orientation

Autres informations (voir brochure)

▶ Éduc. des adultes et cours d'été (p.11)

▶ Aide financière (p.13)

Merci de votre collaboration

Accompagner, c'est avant tout **Reconnaître et écouter**

Jessica Lalancette, CO

Téléphone : 819 986-8511 poste 3004

Courriel : m5693@cscv.qc.ca

Alexe Wells Berriault, CO

Téléphone : 819 986-8511 poste 3111

Courriel : m6437@cscv.qc.ca

Geneviève Lizotte, CO

Téléphone : 819 986-8511 poste 1028

Courriel : lizotte.genevieve@cscv.qc.ca

Élodie Jacquet, CO

Téléphone : 819 986-8511 poste 6114

Courriel : m6437@cscv.qc.ca

Références et sources d'inspiration

- ▶ BERGERON, C., L. Brien, M. Cyr, L. Delisle-Laberge, La part des parents dans l'orientation au secondaire, Québec, Septembre éditeur, 1997
- ▶ FALARDEAU, I. et R. Roy, S'orienter malgré l'indécision – À l'usage des étudiants indécis et de leurs parents déboussolés, Québec, Septembre éditeur, 1999
- ▶ FALARDEAU, I. et M. Guénette. Comment aider vos jeunes explorateurs à s'orienter dans leur vie, Québec, Septembre éditeur, 2003, 31 pages.
- ▶ FALARDEAU, I. Sortir de l'indécision, Québec, Septembre éditeur, 2007, 155 pages.
- ▶ Mon enfant, son avenir. Partenaires de la réussite éducative des jeunes dans les Laurentides – PRE (www.prel.qc.ca/sensibiliser-et-agir/mon-enfant-son-avenir.html)
- ▶ Parents mélangés, Guide pour les parents qui s'interrogent sur l'avenir de leur jeune, Fédération des commissions scolaires du Québec
- ▶ Robert, É. Les personnes autistes et le choix professionnel, Québec, Septembre éditeur, 2015
- ▶ Les carrières d'avenir 2010, Les éditions Jobboom
- ▶ Info-orientation pour les parents, Présentation de Dominique Demers, c.o., CSPO
- ▶ Info-orientation pour les parents, Présentation de Marie-Ève Boucher, c.o., CSD